

► Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung – Erkenntnisse aus der Modellversuchsforschung in Deutschland

Online-Tagung OeAD, 13.12.2021

Moritz Ansmann

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

Programmleitung Förderschwerpunkt „Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung“

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Bildung für
nachhaltige
Entwicklung



bibb Modellversuche
Nachhaltige Entwicklung

bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung

Das Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

... ist DAS anerkannte Kompetenzzentrum zur Erforschung und Weiterentwicklung der beruflichen Aus- und Weiterbildung in Deutschland

- Forschen, Beraten, Entwickeln
- Förderung von Innovationen in der nationalen & internationalen Berufsbildung
- In Zusammenarbeit mit Bund, Ländern und Sozialpartnern



Nachhaltigkeit als kontinuierlicher Gestaltungsauftrag des BIBB – der Förderschwerpunkt Berufsbildung f. nachhaltige Entwicklung

berufsbildung für nachhaltige Entwicklung – Modellversuche 2015-2019

Berufsbildung ist der Schlüssel für nachhaltige Entwicklung. Das BIBB hat eine lange Tradition in der Förderung von BBNE-Modellversuchen. Mit deren Ergebnissen und Forschungsprojekten zur BBNE trägt das BIBB dazu bei, Nachhaltigkeit in Aus- und Weiterbildung zu verankern.

» weiterlesen

MODELLVERSUCHE +

- Nachhaltigkeit
- BBNE-Transfer 2020-2022
- iBBNE - Indikatoren Berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Modellversuche 2015-2019
- Modellversuche 2010-2013
- 1-2010

Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung
Die Modellversuche 2015-2019 auf dem Weg vom Projekt zur Struktur
Christian Melzig | Werner Kuhlmeier | Susanne Kretschmer (Hrsg.)
Bundeministerium für Bildung und Forschung

Gestaltung nachhaltiger Lernorte
Leitfaden für ausbildende Unternehmen auf dem Weg zu mehr Nachhaltigkeit
Ralf Fasshombauer | Ingrid Winkler | Robert Rätzsch

Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung
Modellversuche 2010-2013: Erkenntnisse, Schlüsselgenauigkeiten und Ausblicke
Werner Kuhlmeier | Andreas Mohrke | Thomas Vothner (Hrsg.)
BIBB

Die wissenschaftlichen und praxisnahen Ergebnisse, Produkte und Materialien der Modellversuche 2015 - 2019 finden Sie unten in der grauen Informationsbox. Informationen zu aktuellen und früheren Modellversuchen: zur Transferphase

www.bbne.de

 Follow us on
twitter
bibb-nachhaltigkeit
@BIBB_nachhaltig

BBNE

Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung

**Nicht ob,
sondern
wie!**



Wie kann die Berufsbildung zur nachhaltigen Entwicklung beitragen?

Kernfragen

Kompetenzen

Was sind Nachhaltigkeitskompetenzen?

Didaktik

Wie können wir den Erwerb von Nachhaltigkeitskompetenzen fördern?

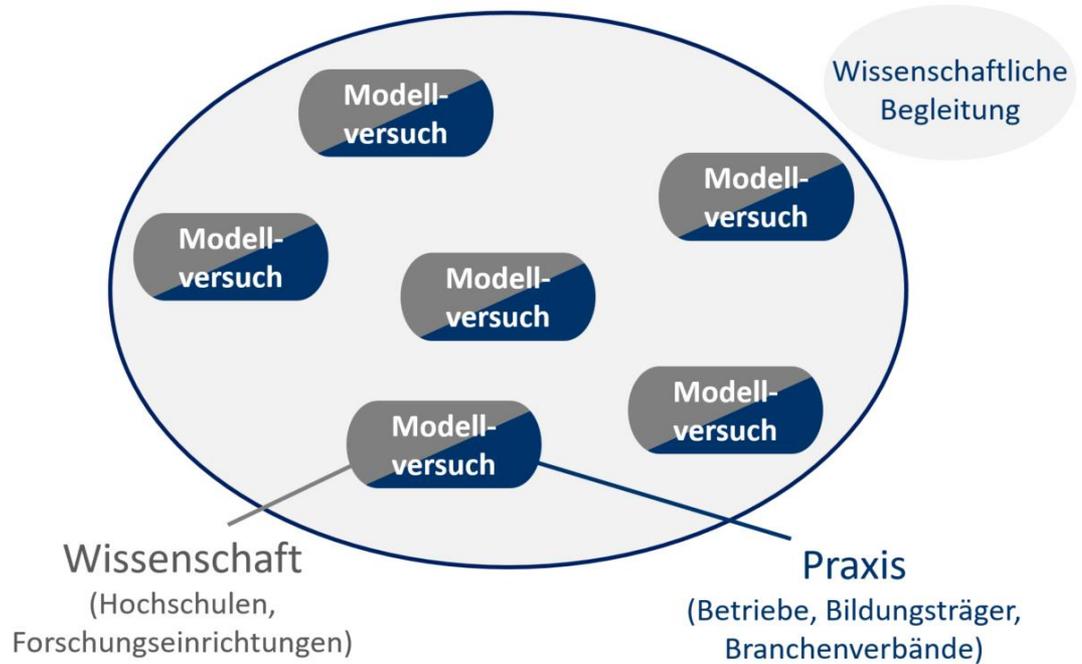
Ausbildungspersonal

Wie lässt sich das Ausbildungspersonal qualifizieren?

Modellversuche als Innovationspartnerschaften zwischen Wissenschaft und Praxis

Bundesministerium für Bildung und Forschung

BIBB (Programmmanagement)



Die BBNE-Modellversuchsförderlinien

BBNE 2015-2021

Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen in kaufmännischen Berufen (FL I)



Gestaltung nachhaltiger Lernorte (FL II)

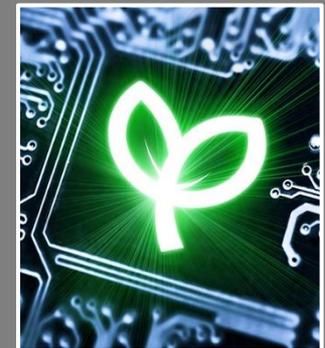


Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen in Lebensmittelhandwerk/-industrie (FL III)



BBNE TRANSFER

Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung im Transfer für Ausbildungspersonal 2020 - 2022



Kompetenzen

Was sind Nachhaltigkeitskompetenzen?

Modell zur Beschreibung nachhaltigkeitsbezogener Kompetenzen in Lebensmittelhandwerk und Lebensmittelindustrie

Kompetenzdimension		Nachhaltige Handlungskompetenz als Fähigkeit zu		
		sachgerecht nachhaltigem Handeln	gesellschaftlich verantwortlichem Handeln	sinn- und identitätsstiftendem Handeln
Handlungsebene				
Berufsbezogene Arbeitsprozesse	Beschaffung und Bereitstellung von Rohwaren	Rohstoffe bedarfsgerecht auswählen und bereitstellen	Vorgelagerte Arbeits- und Produktionsbedingungen sowie Lieferketten beurteilen	»Vom Feld bis in den Bauch« denken
	Verarbeitung, Lagerung und Verpackung	Rohstoffe veredeln und eigene Arbeitsprozesse optimieren	Ressourcen- und klimabewusst produzieren	Durch Lebensmittelherstellung zu einer nachhaltigen Entwicklung beitragen
	Produktentwicklung und Vermarktung	Nachhaltige Produktmerkmale stärken	Nachhaltige Ernährungsgewohnheiten unterstützen	Traditionen bewahren und Trends setzen
Betrieblich-organisatorisch		Nachhaltigkeit im Geschäftsmodell verankern	Sich für soziale und gesundheitliche Anliegen der Mitarbeiter/-innen einsetzen	Berufliche Gestaltungsspielräume nutzen
Gesellschaftlich, politisch		Die Rolle von Unternehmen als Nachhaltigkeitsakteure verstehen	Die regulative Idee der Nachhaltigkeit mittragen	Mit Lebensmitteln Lebensstile ausdrücken

KASTRUP, J.; KUHLMIEER, W.; STROTMANN, C.: Entwicklung nachhaltigkeitsbezogener Kompetenzen in der Ausbildung. Ein Strukturmodell für Lebensmittelhandwerk und -industrie. In: BWP 50 (2021) 3, S. 24–27

Wie können wir den Erwerb von Nachhaltigkeitskompetenzen fördern?



Materialien kostenfrei downloadbar auf www.bbne.de

Ausbildungspersonal

Wie lässt sich das Ausbildungspersonal qualifizieren?



BBNE Transfer 2020-2022: Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung im Transfer für Ausbildungspersonal

Antworten der Modellversuche

BBNE

**Nicht ob,
sondern
wie!**



Statt Fazit: Modellversuchsforschung – Lessons learned

Nicht nur „grüne Berufe“ – alle Berufe können nachhaltiger werden!

Nachhaltigkeit nicht den Berufen „überstülpen“, sondern aus ihnen heraus entwickeln.

Berufsbildungspersonal für BBNE gewinnen und qualifizieren!

Nachhaltigkeit muss erfahrbar werden!

Realistische Handlungsmöglichkeiten aufzeigen, statt „Megaprobleme“!

Auch Organisationen können Nachhaltigkeit lernen!

