

Lernen für den **grünen Wandel** und eine nachhaltige Entwicklung

Monika Auzinger
3s

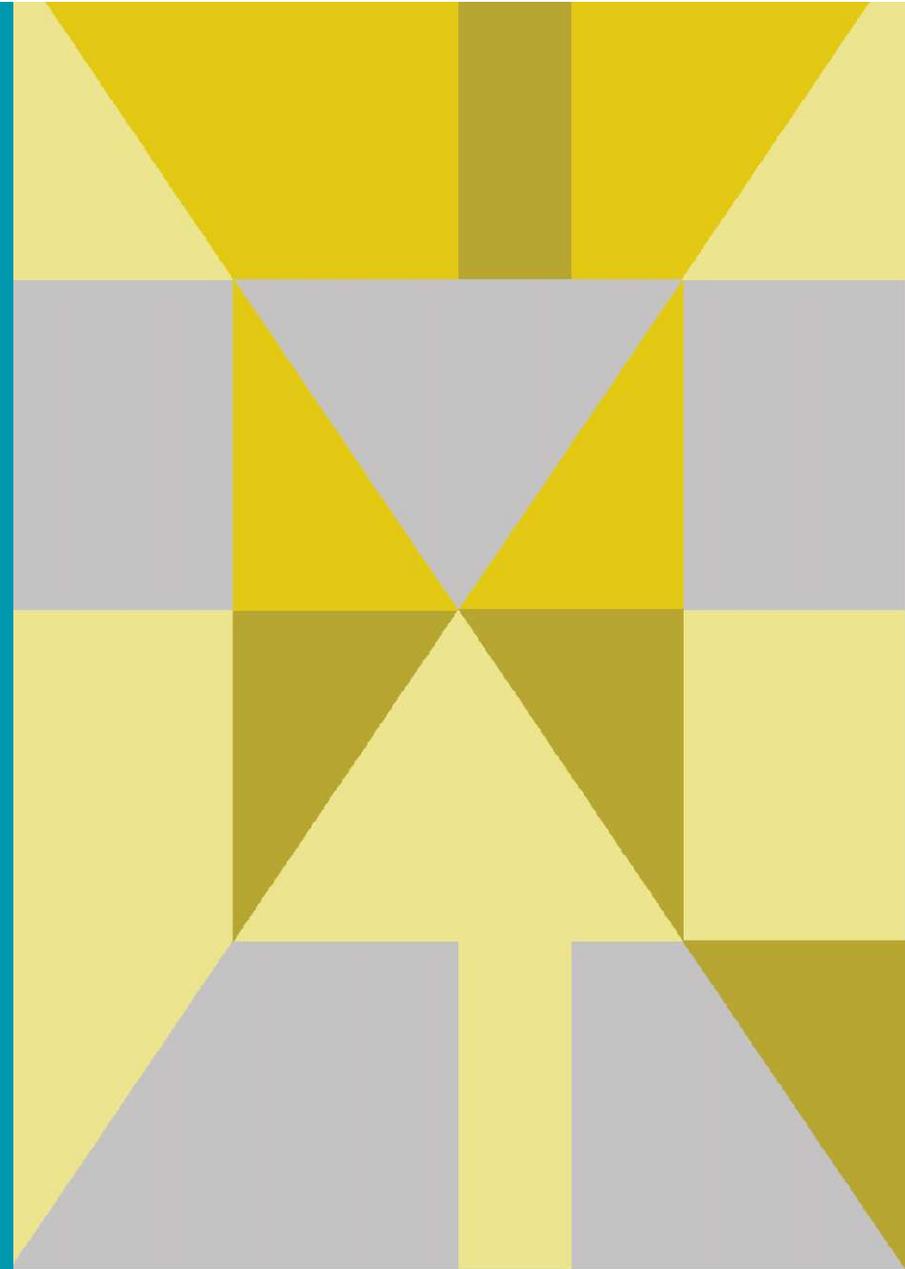
12. Dezember 2022

 oead
erasmus+



Research & Consulting
for Lifelong Learning

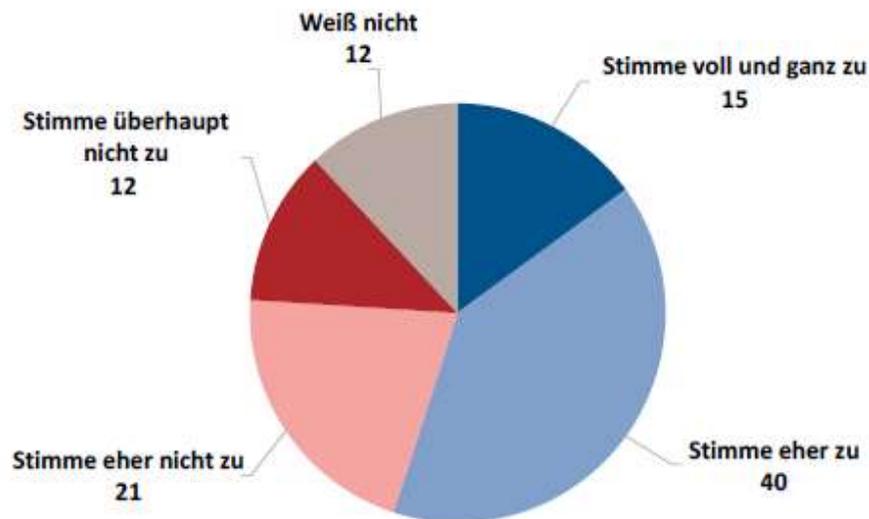
Europäischer Kontext & Status Quo



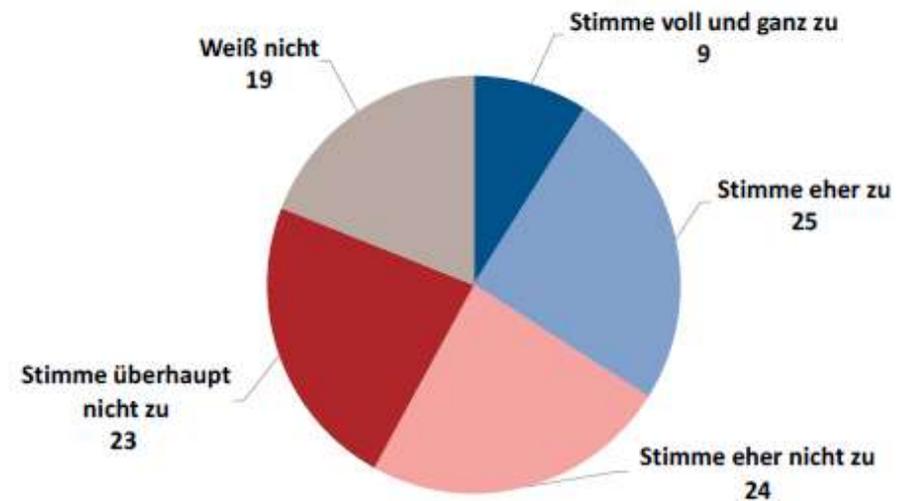
Wahrnehmungen zum grünen Wandel

Teil 1

„Es ist Ihnen persönlich wichtig, einen Job zu haben, der zum Vorantreiben des grünen Wandels beiträgt...“
(% EU27)



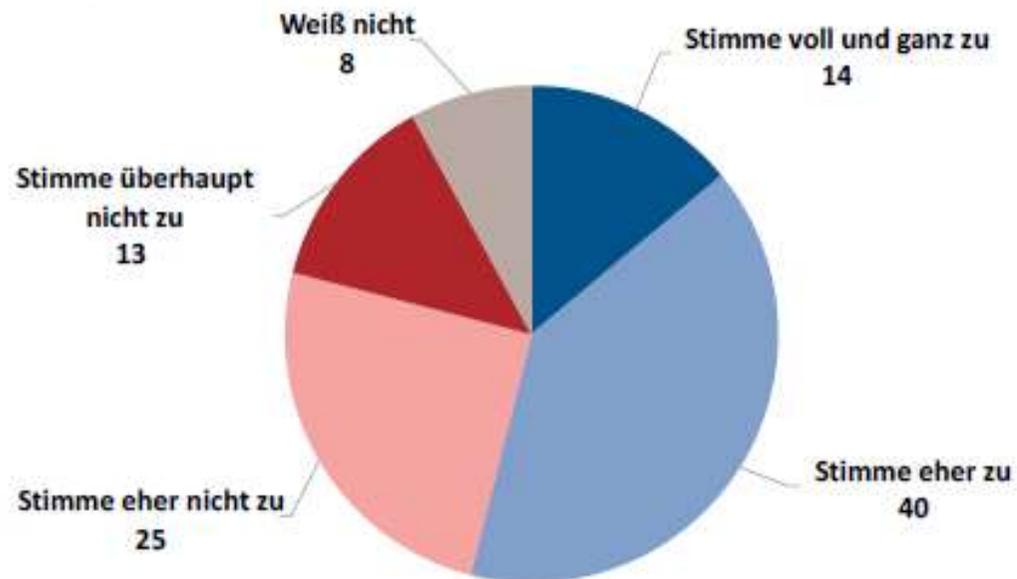
„Ihr Job trägt zum Vorantreiben des grünen Wandels bei...“
(% EU27)



Wahrnehmungen zum grünen Wandel

Teil 2

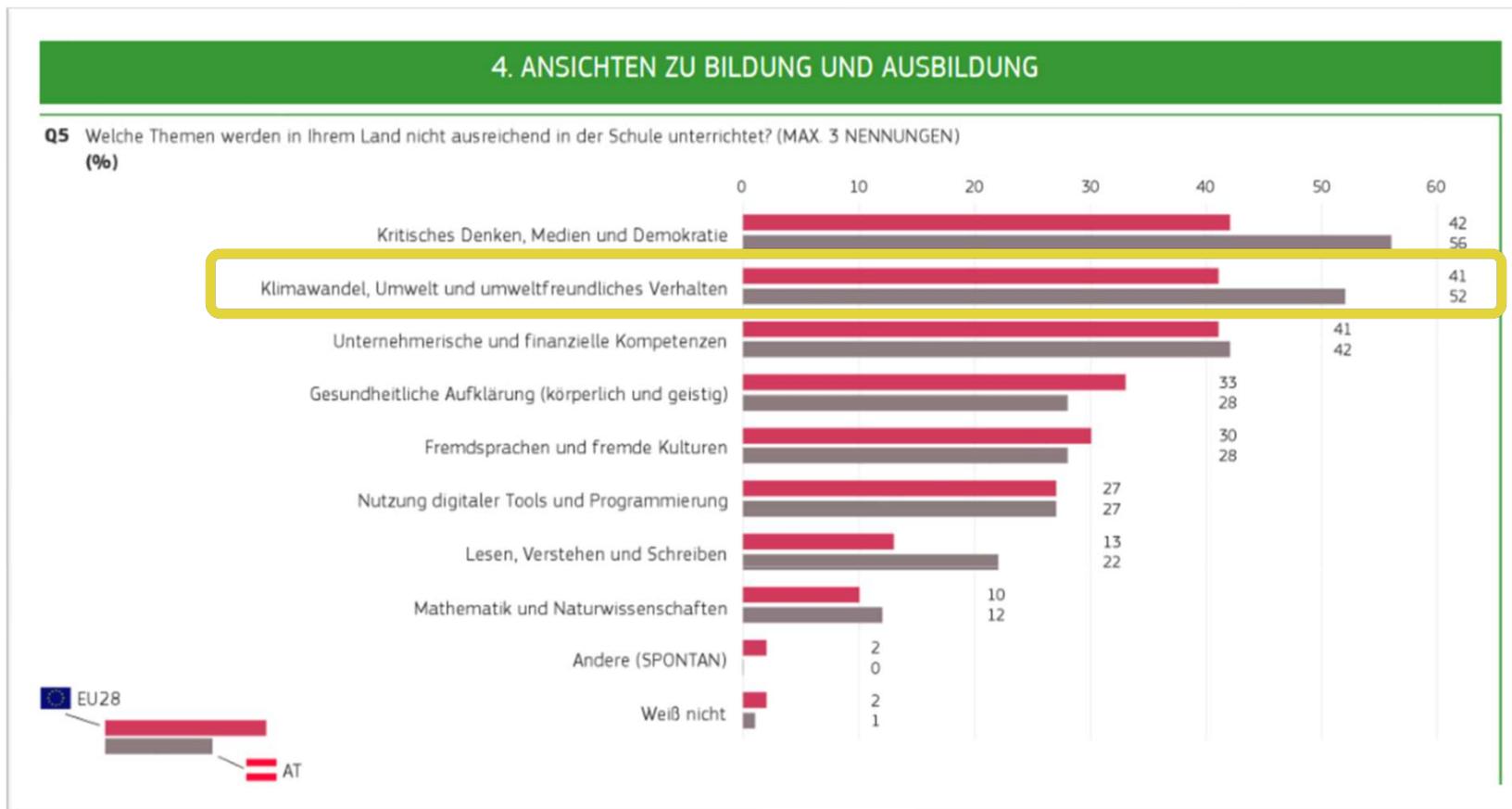
„Ihre aktuellen Fähigkeiten ermöglichen es Ihnen, einen Beitrag zum grünen Wandel zu leisten...“ (% EU27)



Flash-Eurobarometer 527: Umfrage AT n=1011 Interviews, EU n= 26395; Mai/Juni 2022

Was sagen junge Menschen zum Thema?

Teil 1



Flash-Eurobarometer 478: Umfrage unter jungen Menschen zwischen 15 und 30 Jahren; AT: n=400; März 2019

Was sagen junge Menschen zum Thema?

Teil 2

15-Jährige sind im Laufe der Jahre UMWELTBEWUSSTER geworden. Die Daten deuten jedoch auch darauf hin, dass junge Lernende NICHT OPTIMISTISCHER in Bezug auf die Umwelt werden.

OECD PISA 2018

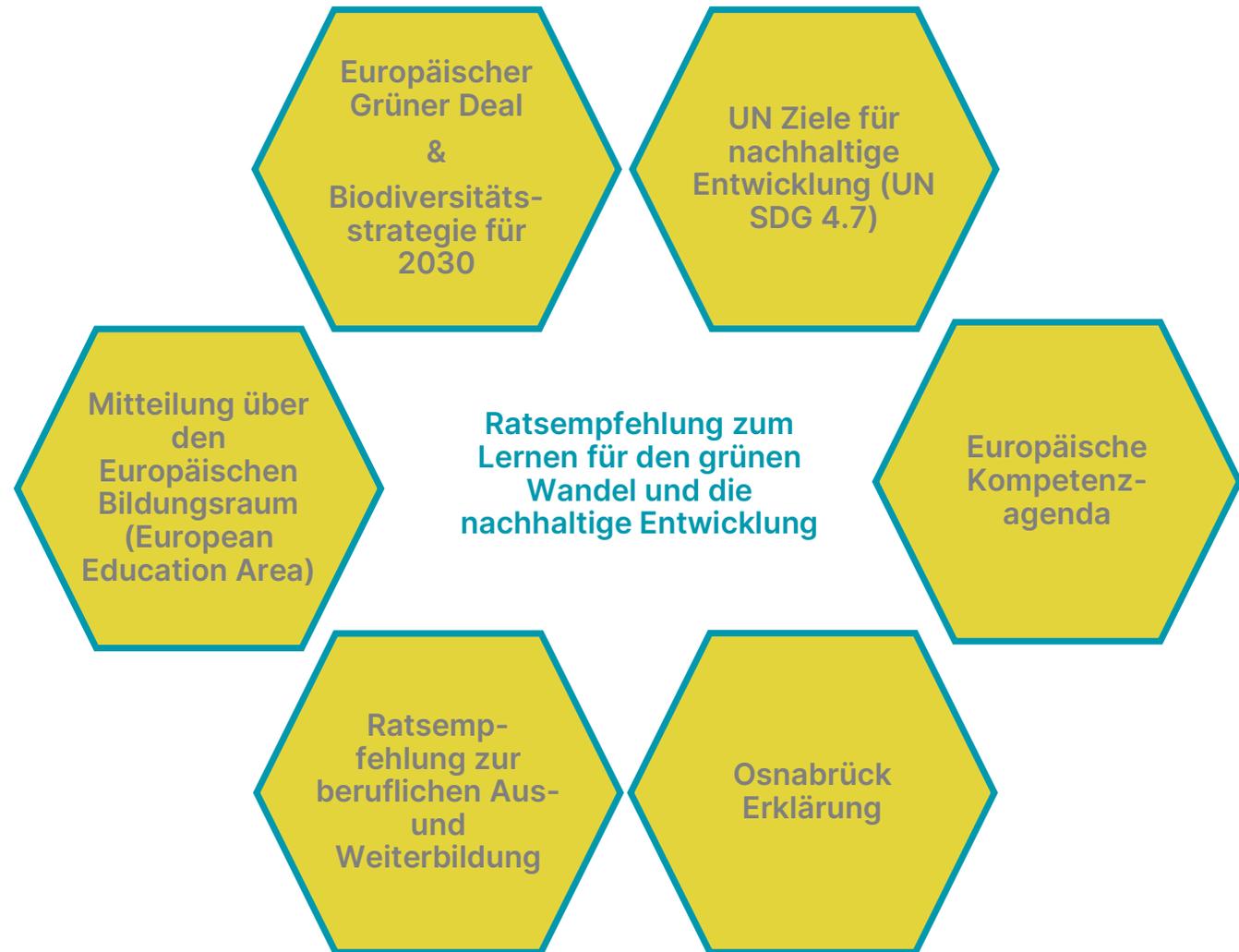
ACHT VON ZEHN Lernenden (78 %) geben an, sich um die Umwelt zu sorgen. Jedoch fühlt sich weniger als die Hälfte von ihnen (38 %) befähigt, sich an Aktivitäten zum Schutz der Umwelt zu beteiligen.

OECD PISA 2018

Europäischer Kontext

Der WELTWEIT ERSTE KLIMANEUTRALE KONTINENT zu werden, ist die größte Herausforderung und Chance der Gegenwart.
Es geht jetzt darum, entschlossen zu handeln.

Europäischer Kontext



Europäischer Kontext - Berufsbildung



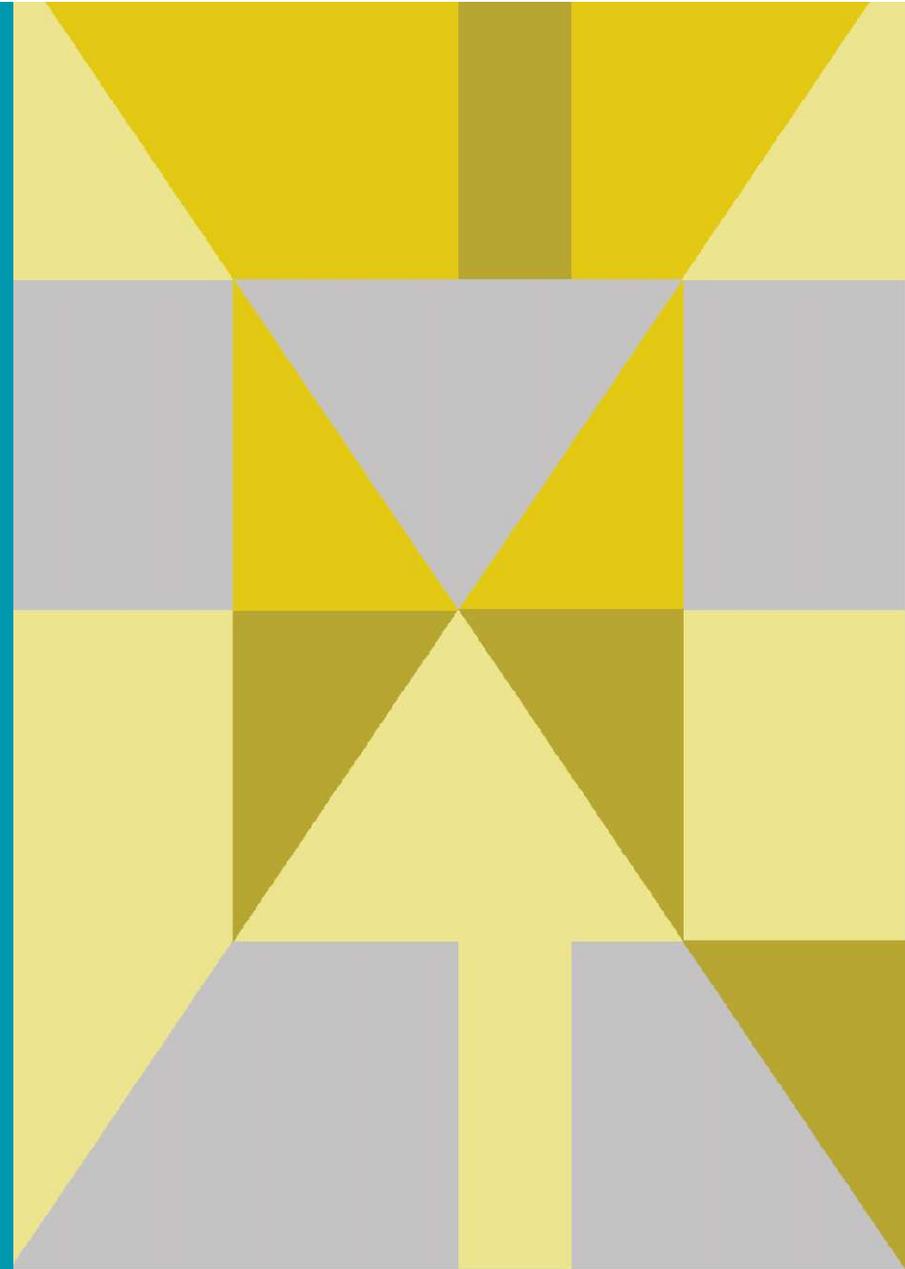
Europa braucht flexible, resiliente und zukunftsfähige Berufsbildungssysteme, die jungen Menschen dabei helfen können, ihren Eintritt auf einen Arbeitsmarkt im Wandel zu meistern, und sicherstellen, dass Erwachsene Zugang zu Berufsbildungsprogrammen haben, die auf den ökologischen und digitalen Wandel zugeschnitten sind.

Die berufliche Aus- und Weiterbildung ist ein Motor für Innovation und Wachstum und sie bereitet auf den ökologischen und digitalen Wandel sowie auf stark nachgefragte Berufe vor.

Die berufliche Aus- und Weiterbildung sollte anstreben, Kompetenzen für Nachhaltigkeit in ihren Regelwerken und ihrer Praxis zu verankern.

1. Europäische Kompetenzagenda für nachhaltige Wettbewerbsfähigkeit, soziale Gerechtigkeit und Resilienz; 2. Empfehlung des Rates vom 24. November 2020 zur beruflichen Aus- und Weiterbildung für nachhaltige Wettbewerbsfähigkeit, soziale Gerechtigkeit und Resilienz; 3. Osnabrücker Erklärung 2020 zur beruflichen Bildung als Motor für den Wiederaufbau und den gerechten Übergang zu einer digitalen und ökologischen Wirtschaft;

Ratsempfehlung zum
Lernen für den **grünen
Wandel** und die
nachhaltige Entwicklung



Ratsempfehlung zum Lernen für den grünen Wandel und die nachhaltige Entwicklung

- Annahme durch die MinisterInnen am 16. Juni 2022
- Instrument der Ratsempfehlung
- Bezugnahme auf allgemeine und berufliche Bildung, auf Lernende aller Altersgruppen und Bildungsbereiche
- Herausforderungen, Empfehlungen für Mitgliedstaaten & Kommission
- Maßnahmen: Sensibilisierung für den Nutzen und die Möglichkeiten des Lernens für den grünen Wandel, Einbindung von Lernenden in Entscheidungsprozesse und die Förderung von Kooperations- und Vernetzungsaktivitäten in den Bereichen Nachhaltigkeit, Umweltschutz und Biodiversität.

10468/1/2022/JUR. GIP
Ergebnis am 16/06/2022

 Rat der Europäischen Union

Brüssel, den 16. Juni 2022
(OR. fr, en)

9795/22

Interinstitutionelles Dossier:
2022/0004(NLE)

EDUC 207
ENV 539
CLIMA 254
SOC 233
SUSTDEV 104
JEUN 90
RECH 325

BERATUNGSERGEBNISSE

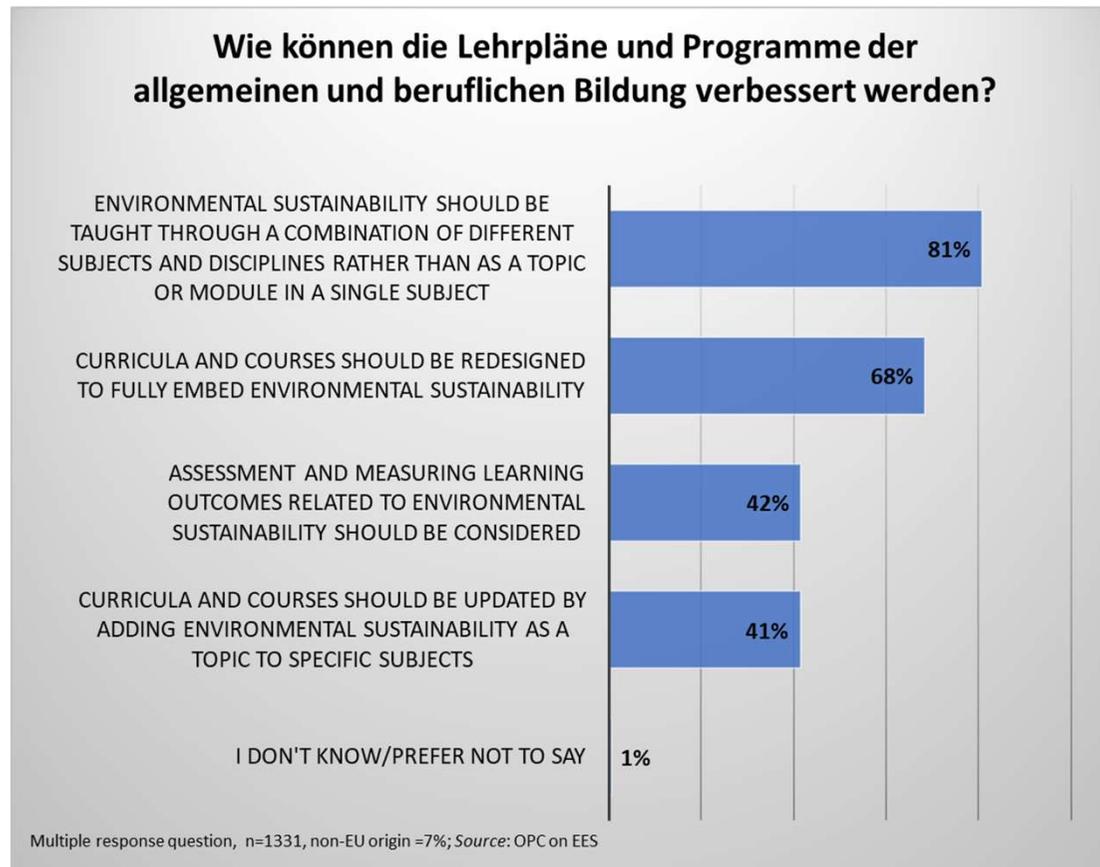
Absender:	Generalsekretariat des Rates
Erfänger:	Delegationen
Nr. Verdok.:	0242/22
Betr.:	Empfehlung des Rates zum Lernen für den grünen Wandel und die nachhaltige Entwicklung

Die Delegationen erhalten in der Anlage die oben genannte Empfehlung des Rates, die der Rat (Beschäftigung, Sozialpolitik, Gesundheit und Verbraucherschutz) auf seiner Tagung vom 16. Juni 2022 angenommen hat.

9795/22 TREE.1.B kb/uns 1 DE
www.eu/press/gy/22

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ed4fd6a0-ed58-11ec-a534-01aa75ed71a1/language-de/format-PDF>

Ein kurzer Einblick in die Ergebnisse der öffentlichen Konsultation



Ratsempfehlung zum Lernen für den grünen Wandel und die nachhaltige Entwicklung

Zielsetzungen

- __ **Leitbild und ein gemeinsames Verständnis** auf EU-Ebene in Bezug auf die tiefgreifenden und transformativen Veränderungen zu entwickeln, die in der allgemeinen und beruflichen Bildung für den grünen Wandel erforderlich sind
- __ **kohärentes Konzept für die Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen und Einstellungen**, die Menschen benötigen, um nachhaltig zu handeln, zu leben und zu arbeiten, zu entwickeln
- __ **Austausch** von Fachwissen und bewährten Verfahren zwischen politischen Entscheidungsträgern, der Wissenschaft und Lehrkräften (Peer Learning)
- __ **Initiativen** auf EU-Ebene zur Förderung des Lernens für ökologische Nachhaltigkeit zu unterstützen

Ratsempfehlung zum Lernen für den grünen Wandel und die nachhaltige Entwicklung

Empfehlungen für Mitgliedstaaten (Auszug)...

- __ Lernen für den grünen Wandel und die nachhaltige Entwicklung als eine der **Prioritäten in der Politik und in den Programmen**
- __ Bereitstellung von Lernmöglichkeiten in **formalen, nicht formalen und informellen** bereitzustellen
- __ Bereitstellung von **Infrastruktur, digitalen Instrumenten und Ressourcen**
- __ Unterstützung der **Lehrkräfte** (zB durch Weiterbildungsprogramme)

Vorschlag einer Ratsempfehlung zum Lernen für ökologische Nachhaltigkeit

 Rat der Europäischen Union

194651/EU XXVII, GP
Eingelangt am 16/06/22

Brüssel, den 16. Juni 2022
(OR, fr, en)

9795/22

Interinstitutionelles Dossier:
2022/0004(NLE)

EDUC 207
ENV 330
CLIMA 254
SOC 333
SUSTDEV 104
JEUN 90
RECH 925

BERATUNGSERGEBNISSE

Absender:	Generalsekretariat des Rates
Empfänger:	Delegationen
Nr. Vorgak.:	9242/22
Betr.:	Empfehlung des Rates zum Lernen für den grünen Wandel und die nachhaltige Entwicklung

Die Delegationen erhalten in der Anlage die oben genannte Empfehlung des Rates, die der Rat (Beschäftigung, Sozialpolitik, Gesundheit und Verbraucherschutz) auf seiner Tagung vom 16. Juni 2022 angenommen hat.

9795/22 TREE 1 B kb/ms 1 DE
www.parlament.gv.at

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ed4fd6a0-ed58-11ec-a534-01aa75ed71a1/language-de/format-pdf>



STAFF WORKING DOCUMENT

ACCOMPANYING THE PROPOSAL FOR
A COUNCIL RECOMMENDATION ON LEARNING
FOR ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY

<https://education.ec.europa.eu/de/node/1895>

 European Commission



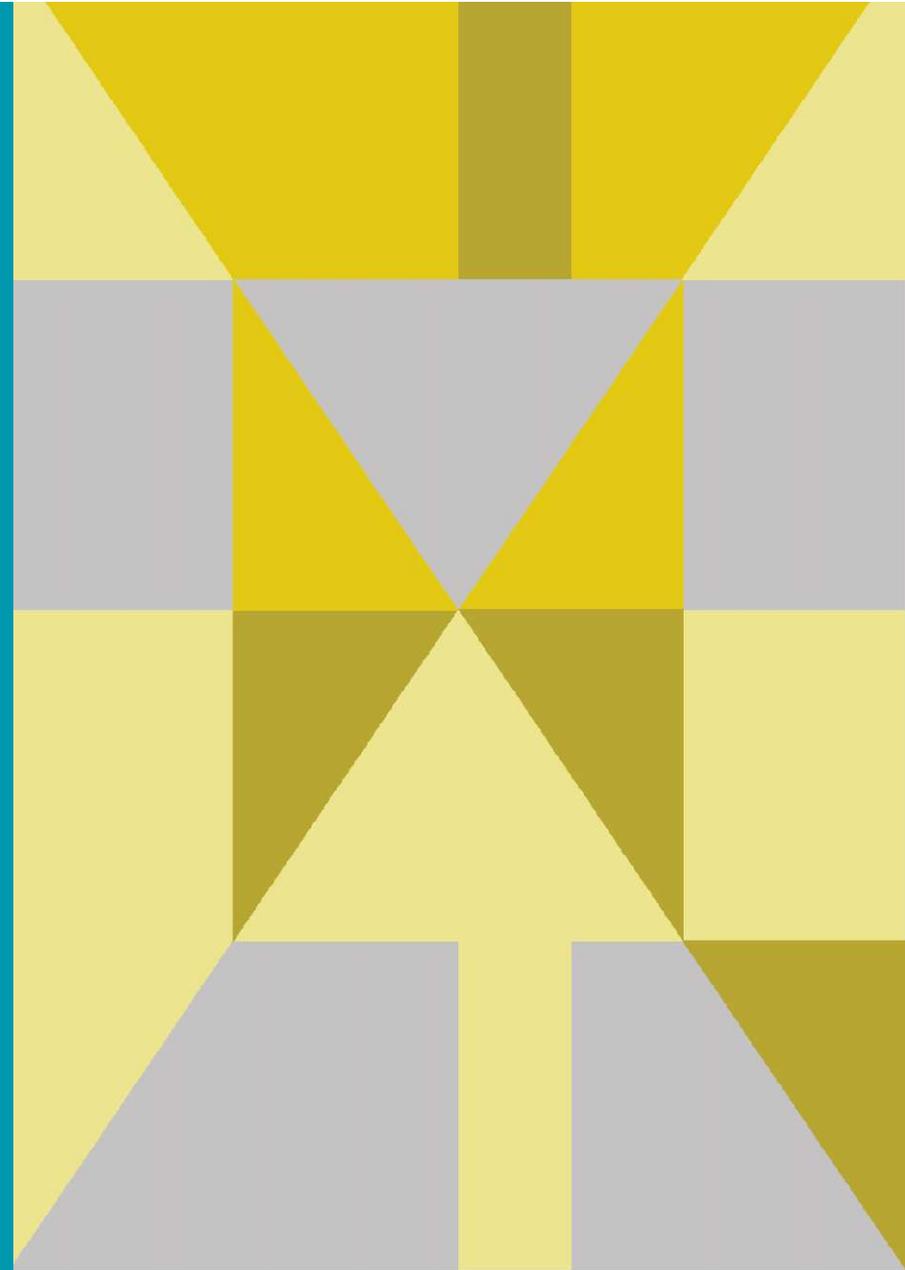
**DATA COLLECTION
AND ANALYSIS OF
ERASMUS+ PROJECTS**

Focus on education
for environmental
sustainability

Erasmus+ 2021-2027
Enriching lives, opening minds.

<https://data.europa.eu/doi/10.2766/29038>

**EU-Initiativen zur
Umsetzung einer
„grünere“ Berufsbildung**



EU-Initiativen zur Unterstützung einer „grünere“ Berufsbildung

Beispiele für Umsetzungsschritte

- __ Förderung im Rahmen von EU-Finanzierungsprogrammen (zB Erasmus+, Europäischer Solidaritätskorps, ESF, Horizont Europa)

Erasmus+

- __ Umweltschutz, Nachhaltigkeit & Kampf gegen den Klimawandel:
Schlüsselpriorität für die Programmperiode 2021-2027
- __ Grüne Mobilität und thematischer Fokus auf Nachhaltigkeit
- __ Projekte, Austausch bewährter Verfahren, Peer Learning
- __ Zentren der beruflichen Exzellenz (KA2)
- __ SALTO-Ressourcenzentrum für grünen Wandel und nachhaltige Entwicklung

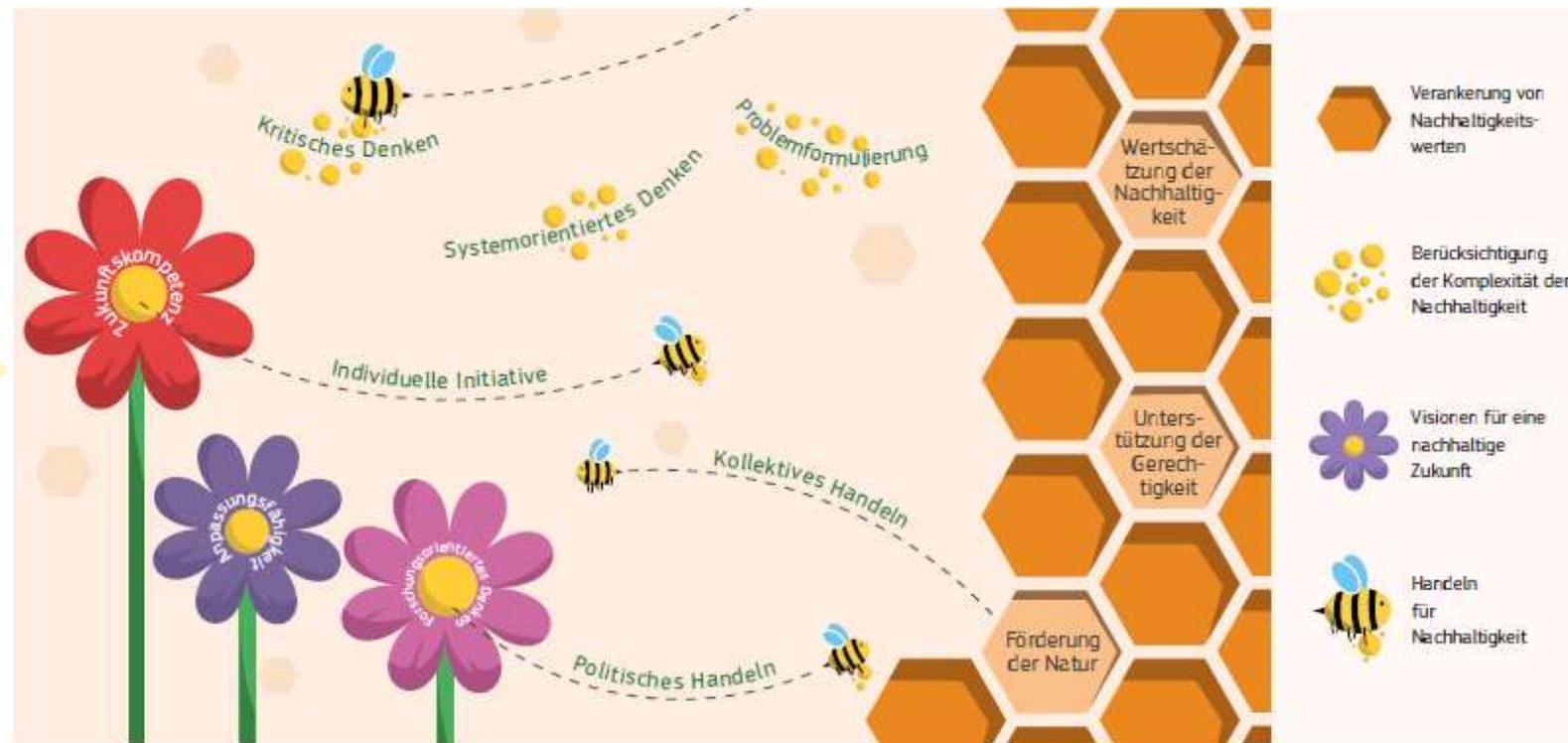
EU-Initiativen zur Unterstützung einer „grünere“ Berufsbildung

Beispiele für Umsetzungsschritte

- __ GreenComp: Europäischer Referenzrahmen für Nachhaltigkeitskompetenzen
- __ ESCO Taxonomie für Green Skills
- __ Education for Climate Coalition
- __ Nutzung bestehender Online-Plattformen
(European School Education Platform – bisher eTwinning)
- __ EU Arbeitsgruppe Berufsbildung & grüner Wandel
- __ 2023 European Year of Skills

GreenComp: Europäischer Referenzrahmen für Nachhaltigkeitskompetenzen

12 Kompetenzen
4 Bereiche



https://joint-research-centre.ec.europa.eu/greencomp-european-sustainability-competence-framework_en

GreenComp: Europäischer Referenzrahmen für Nachhaltigkeitskompetenzen

BEREICH	KOMPETENZ	BESCHREIBUNG
1. Verankerung von Nachhaltigkeitswerten	1.1 Wertschätzung der Nachhaltigkeit	Über persönliche Werte nachdenken; ermitteln und erläutern, wie sich Werte je nach Mensch und Zeit unterscheiden, und gleichzeitig kritisch bewerten, wie sie mit Nachhaltigkeitswerten im Einklang stehen
	1.2 Unterstützung der Gerechtigkeit	Gleichheit und Gerechtigkeit für derzeitige und künftige Generationen unterstützen und von früheren Generationen für Nachhaltigkeit lernen
	1.3 Förderung der Natur	Anerkennen, dass die Menschen ein Teil der Natur sind; und die Bedürfnisse und Rechte anderer Arten und der Natur selbst achten, um gesunde und widerstandsfähige Ökosysteme wiederherzustellen und zu regenerieren
2. Berücksichtigung der Komplexität der Nachhaltigkeit	2.1 Systemorientiertes Denken	Nachhaltigkeitsprobleme von allen Seiten betrachten; Zeit, Raum und Kontext berücksichtigen, um zu verstehen, wie Elemente innerhalb von Systemen und zwischen Systemen interagieren
	2.2 Kritisches Denken	Informationen und Argumente bewerten, Annahmen identifizieren, den Status quo anfechten und überlegen, wie der persönliche, soziale und kulturelle Hintergrund das Denken und Schlussfolgerungen beeinflusst
	2.3 Problemformulierung	Aktuelle oder potenzielle Herausforderungen als Nachhaltigkeitsproblem in Bezug auf Schwierigkeit, beteiligte Personen, zeitliche und geografische Reichweite formulieren, um geeignete Ansätze für die Antizipation und Vermeidung von Problemen sowie für die Eindämmung und Anpassung an bereits bestehende Probleme zu ermitteln

BEREICH	KOMPETENZ	BESCHREIBUNG
3. Visionen für eine nachhaltige Zukunft	3.1 Zukunftskompetenz	Alternative nachhaltige Zukunftsszenarien visualisieren, indem alternative Szenarien erdacht und entwickelt und die Schritte identifiziert werden, die erforderlich sind, um eine bevorzugte nachhaltige Zukunft zu verwirklichen
	3.2 Anpassungsfähigkeit	Übergänge und Herausforderungen in komplexen Nachhaltigkeitssituationen bewältigen und angesichts von Unsicherheit, Mehrdeutigkeit und Risiken Entscheidungen in Bezug auf die Zukunft treffen
	3.3 Forschungsorientiertes Denken	Aneignung einer relationalen Denkweise durch Erforschung und Verknüpfung verschiedener Disziplinen, Einsatz von Kreativität und Experimentieren mit neuen Ideen oder Methoden
4. Handeln für Nachhaltigkeit	4.1 Politisches Handeln	Sich im politischen System orientieren, politische Verantwortung und Rechenschaftspflicht für nicht nachhaltige Verhaltensweisen identifizieren und wirksame politische Maßnahmen für Nachhaltigkeit fordern
	4.2 Kollektives Handeln	In Zusammenarbeit mit anderen für den Wandel handeln
	4.3 Individuelle Initiative	Das eigene Potenzial für Nachhaltigkeit ermitteln und einen aktiven Beitrag zur Verbesserung der Perspektiven für die Gemeinschaft und den Planeten leisten

https://joint-research-centre.ec.europa.eu/greencomp-european-sustainability-competence-framework_en

Education for Climate Coalition

The screenshot shows the home page of the Education for Climate Coalition website. At the top is a dark blue navigation bar with the following menu items: Home, Your Profile, Members & Groups, Content, Challenges, Events & News, and About. A search icon is located on the right side of the navigation bar.

Below the navigation bar are three large featured cards:

- Welcome to the Education for Climate community:** Includes a "How to contribute?" button.
- Community Feed:** Includes a "What's going on?" button.
- Country Groups:** Includes a "Join" button.

Below these cards are three smaller featured content blocks:

- Featured Challenge:** Titled "Developing a cross-disciplinary sustainability course for secondary school". It shows 37 participants, 0 ideas, and a "title brainstorming" activity. The challenge is marked as "Active".
- Featured News:** Titled "ANNOUNCEMENT & NEWS" and "Community Bulletin December 2022". It is dated "2 Dec 2022" by "Susanne SZKOLA" and has 3 likes. A "Discover all news" link is at the bottom.
- Featured Event:** Titled "COMMUNITY CLIMATE RESPONSE" and "Youth Climate Lab". It is scheduled for "15 Jan '23" with a "Tentative Date and Time". It has 3 likes. A "Discover all events" link is at the bottom.

<https://education-for-climate.ec.europa.eu/community/home>

European VET Excellence Platform for Green Innovation [GREENOVET]

2020 - 2024

Erasmus+ KA3 Support for Policy Reform
Sektor(en): VET, HE
Leitung: FH Joanneum

- 4 Partnerregionen: Steiermark (AT), Vaasa (FI), Leiria (PT), Skopje (MK)
- Österreichische Partner: FH Joanneum, TU Graz, HTL BULME, Greentech Cluster, WKO Steiermark, 3s



GRÜNE INNOVATION
FÜR EINE
NACHHALTIGE ZUKUNFT

Projektziele

- Einrichtung von vier voll funktionsfähigen und miteinander verbundenen **CoVEs (Zentren beruflicher Exzellenz) für grüne Innovation**, eingebettet in die lokalen Innovations- und Kompetenzökosysteme
- Ermöglichung gemeinsamer **Green Tech Projekte** in enger Zusammenarbeit zwischen Bildung, Wissenschaft und Wirtschaft
- Förderung der technischen, pädagogischen und didaktischen **Kompetenzen von Lehrenden** an die sich verändernden ökologischen, sozialen und wirtschaftlichen Herausforderungen.
- Förderung der **Beschäftigungsfähigkeit**
- **Website:**
<https://www.greenovet.eu/>

Links & Ressourcen
finden Sie im Padlet zur
Veranstaltung



Vielen Dank!

Monika Auzinger, 3s

monika.auzinger@3s.co.at