

# Partnerships for Cooperation: Cooperation Partnerships und Small-scale Partnerships

im Erasmus+ Programm 2021-2027

OeAD | nationale Agentur für Erasmus+ und ESK  
Schul-, Berufs-, Hochschul-, Erwachsenenbildung und Jugend  
Online aus Wien, 09. April 2021

## Ablauf des Webinars

- **Erasmus+ Next Generation 2021-2027**
  - Einführung
  - Budget
  - Programmschwerpunkte
  - Struktur
- **Partnerships for Cooperation**
  - Prioritäten
  - Inhalte
- **Hinweise zu Antragstellung und Registrierung**

# Erasmus+ Next Generation 2021-2027

Enriching lives, opening minds

## Erasmus+ Next Generation 2021-2027

- EU-Programm Erasmus+ für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport wird von 2021-2027 fortgeführt.
- Grenzüberschreitende **Mobilität** für Menschen aller Altersgruppen, **Zusammenarbeit** im Rahmen europäischer Projekte sowie Unterstützung der **Politikentwicklung und der politischen Zusammenarbeit** weiterhin die zentralen Aufgaben von Erasmus+.
- Ausrichtung auf politische Zielsetzungen:
  - [Europäischer Bildungsraum](#)
  - [Aktionsplan für digitale Bildung 2021-2027](#)
  - [Europäischer Green Deal](#)
  - [EU-Jugendstrategie 2019-2027](#)

## Erasmus+ Next Generation 2021-2027- Budget

- Gesamtbudget von **26,2 Mrd.** EUR plus zusätzliche **2,2 Mrd.** EUR aus dem Instrument für Nachbarschaft, Entwicklungszusammenarbeit und internationale Zusammenarbeit (NDICI) – fast doppelt so viel wie im Vorgängerprogramm (2014-2020).
- Davon **70%** für die Förderung von **Mobilitätsprojekten** und 30% der Mittel für die Förderung von Kooperationsprojekten sowie Aktivitäten zur Politikentwicklung.
- **83%** für **Bildung**, **10,3%** für **Jugend** und **1,9%** für **Sport**.
- **Budget AT** für das Jahr **2021**: gesamt **47,8 Mio.** EUR; für **Leitaktion 2** **17,2 Mio.**

## Erasmus+ Next Generation 2021-2027- Key Priorities

Das neue Erasmus+ ...



### Inclusion & Diversity

- Erweitert den Zugang zum Programm für Individuen
- Bietet einfacheren Zugang für ein breiteres Spektrum an Organisationen



### Green Erasmus

- Inspiriert Individuen, nachhaltiger zu leben
- Inspiriert Organisationen, zu einem grüneren Europa beizutragen



### Digital Transformation

- Ermöglicht digitale Lernmöglichkeiten für Individuen
- Stärkt digitale Weiterentwicklung von Organisationen und von deren Angeboten



### Active Participation

- Schafft Möglichkeiten zur Beteiligung von Individuen am demokratischen Leben



## Erasmus+ Next Generation 2021-2027 - Struktur

- Weiterhin drei Leitaktionen und Jean Monnet

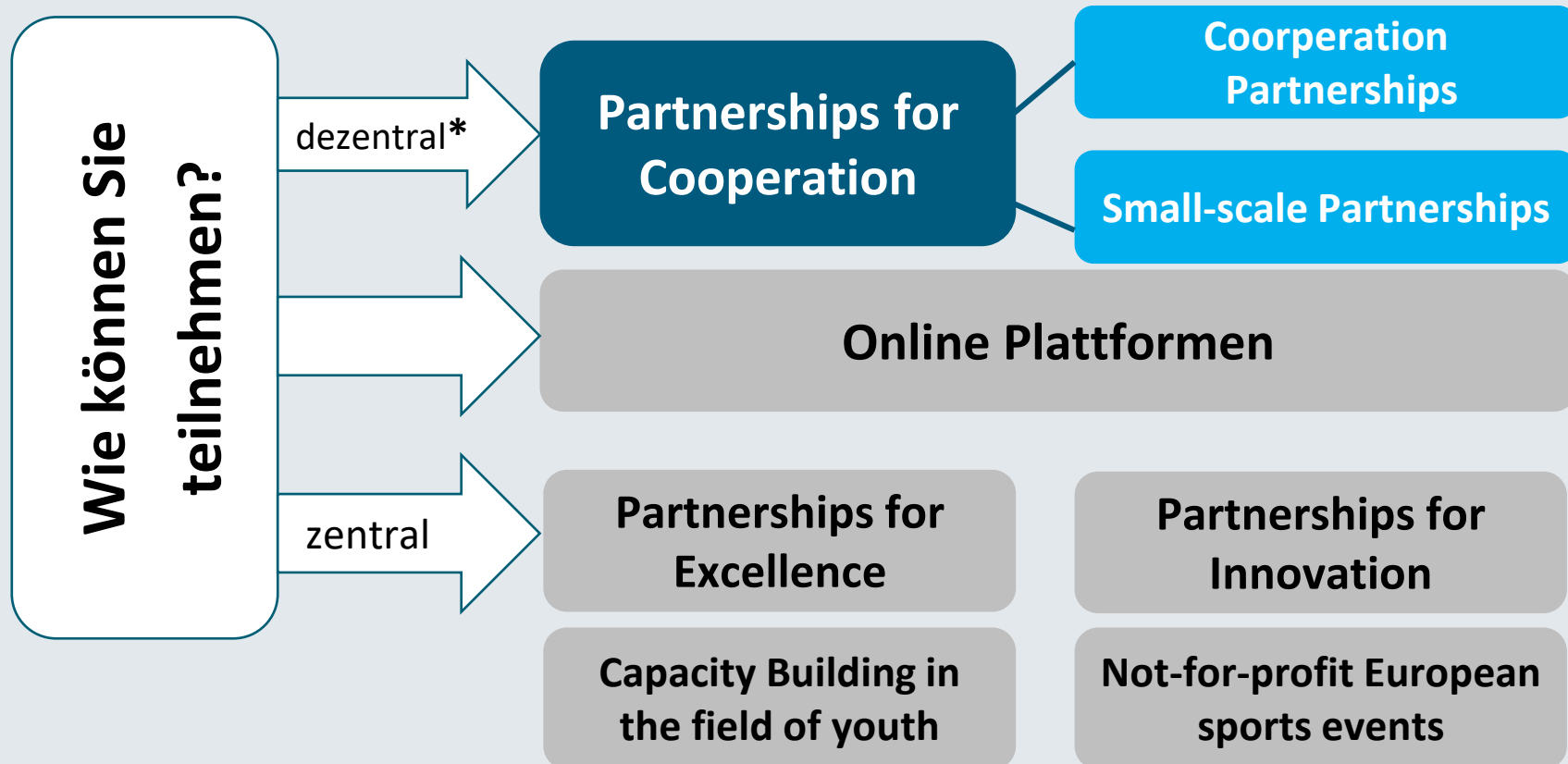
Learning  
mobility of  
individuals  
(KA1)

Cooperation  
among  
organisations  
and  
institutions  
(KA2)

Support to  
policy  
development  
and  
cooperation  
(KA3)

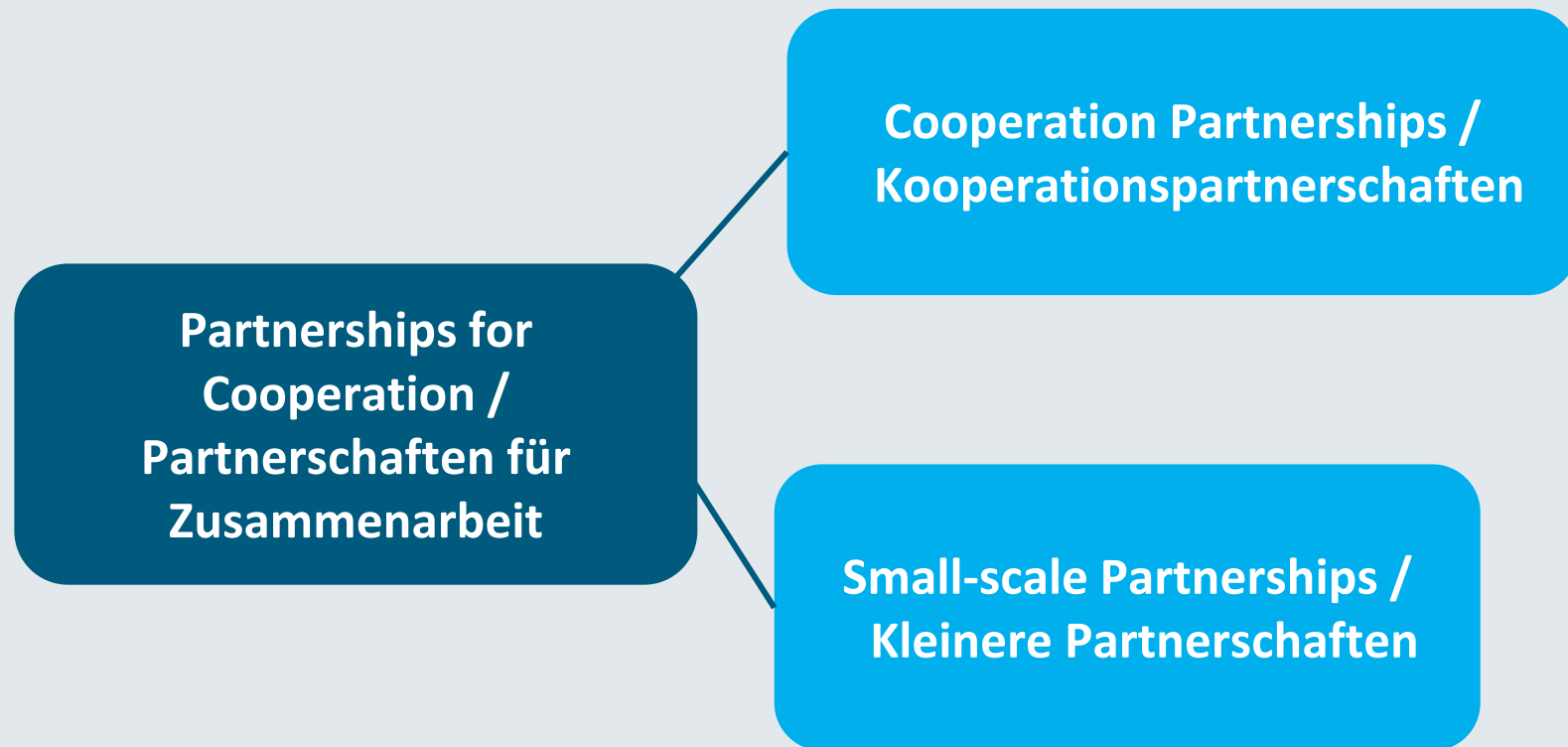
Jean Monnet  
Actions

## Teilnahmemöglichkeiten in KA2





## Partnerships for Cooperation



## KA2 – Partnerships for Cooperation

- ...in den fünf Programmbereichen

Schulbildung

Jugend

Berufsbildung

Hochschul-  
bildung\*

Erwachsenen-  
bildung

\*In der Hochschulbildung keine Small-scale Partnerships!

## Partnerships for Cooperation - horizontale Prioritäten

- Inclusion and Diversity
  - Environment and fight against climate change
  - Addressing digital transformation through development of digital readiness, resilience and capacity
  - Common values, civic engagement and participation
- Um gefördert zu werden, muss das Projekt entweder zumindest eine **horizontale Priorität** oder zumindest eine **sektorspezifische Priorität** ansprechen.

## Partnerships for Cooperation - horizontale Prioritäten

- **Inclusion and Diversity**

- Förderung von Projekten mit **Fokus auf soziale Inklusion** und dem Ziel **Menschen mit erhöhtem Förderbedarf zu erreichen**.
- Projekte sollen dabei unterstützen, **Hindernisse** für diese Menschen **abzubauen** indem sie die Möglichkeiten des Programms nutzen und zur **Schaffung eines inklusiveren und gerechteren Umfeldes** beitragen.

## Partnerships for Cooperation - horizontale Prioritäten

- **Environment and fight against climate change**
  - Schwerpunkt auf **Sensibilisierung** für die Herausforderungen in Zusammenhang mit **Umwelt und Klimawandel**.
  - Priorität für Projekte, welche Kompetenzen in **nachhaltigkeitsrelevanten Sektoren**, „green skills“ **Strategien** und **zukunftsorientierte Lehrpläne** entwickeln.
  - Priorität für Projekte, die Menschen und Unternehmen dazu inspirieren, **nachhaltiger zu leben bzw. zu wirtschaften**.

## Partnerships for Cooperation - horizontale Prioritäten

- **Addressing digital transformation through development of digital readiness, resilience and capacity**
  - Priorität für Projekte, die darauf abzielen, die Kapazität und Bereitschaft der Einrichtungen zu verbessern, eine wirksame **Verlagerung in Richtung digitaler Bildung** zu bewältigen
  - Programm unterstützt gezielten **Einsatz digitaler Technologien**
  - Besonderes Augenmerk auf **Förderung der Geschlechtergleichstellung** und des Adressierens von Ungleichheiten hinsichtlich digitalem **Zugang und Anwendung** seitens **unterrepräsentierter Bevölkerungsgruppen**

## Partnerships for Cooperation - horizontale Prioritäten

- **Common values, civic engagement and participation**
  - Programm unterstützt **aktive Bürgerschaft** und **Ethik im LLL**
  - Förderung **sozialer** und **interkultureller Kompetenzen**, des **kritischen Denkens** und der **Medienkompetenz**
  - Bereitstellung von Möglichkeiten durch **formale/non-formale Lernaktivitäten**
    - zur Teilhabe und aktiven Beteiligung am demokratischen Leben
    - zum sozialen und gesellschaftlichen Engagement
  - Schwerpunkt auch auf **Sensibilisierung** und dem **Verständnis** für den **Kontext der Europäischen Union**
    - gemeinsame europäische Werte, Grundsätze der Einheit und Vielfalt, kulturelle Identität, Kulturbewusstsein, soziales und historisches Erbe

## Partnerships for Cooperation - sektorspezifische Prioritäten

### Schulbildung

- Tackling **learning disadvantage**, early **school leaving** and **low proficiency in basic skills**
- **Supporting teachers, school leaders** and other **teaching professions**
- Development of **key competences**
- Promoting a comprehensive approach to **language teaching and learning**
- Promoting **interest and excellence in STEM**
- Developing **high quality early childhood education** and **care systems**
- **Recognition of learning outcomes** for participants in **cross-border learning mobility**



## Partnerships for Cooperation - sektorspezifische Prioritäten

### Jugend

- Promoting **active citizenship**, young people's sense of initiative and **youth entrepreneurship** including social entrepreneurship
- Increasing **quality, innovation** and **recognition of youth work**
- Strengthening the **employability** of young people
- Reinforcing links between **policy, research and practice**

## Partnerships for Cooperation - sektorspezifische Prioritäten

### Berufsbildung

- Adapting vocational education and training (VET) to **labour market needs**
- Increasing the **flexibility of opportunities** in VET
- Contributing to **innovation** in VET
- Increasing **attractiveness** of VET
- Improving **quality assurance** in VET
- Creation and implementation of **internationalisation strategies** for VET providers

## Partnerships for Cooperation - sektorspezifische Prioritäten

### Hochschulbildung

- Promoting **inter-connected** higher education (HE) **systems**
- Stimulating **innovative** learning and teaching **practices**
- Developing **STEM/STEAM** in HE, in particular **women participation** in STEM
- **Rewarding excellence** in learning, teaching and skills development
- Building **inclusive** HE **systems**
- Supporting **digital capabilities** of the HE sector

## Partnerships for Cooperation - sektorspezifische Prioritäten

### Erwachsenenbildung

- Improving the **availability** of high quality **learning opportunities** for adults
- Creating **upskilling pathways**, improving **accessibility** and increasing **take-up** of adult education (AE)
- Improving the **competences** of educators and other AE staff
- Enhancing **quality assurance** in AE
- Developing **forward-looking learning centres**
- Promoting Erasmus+ among **all citizens and generations**

## Teilnahmeberechtigte Länder

### Programmländer

- EU-Mitgliedstaaten
- EFTA-Staaten (IS, LI, NO)
- Republik Nordmazedonien, Serbien, Türkei

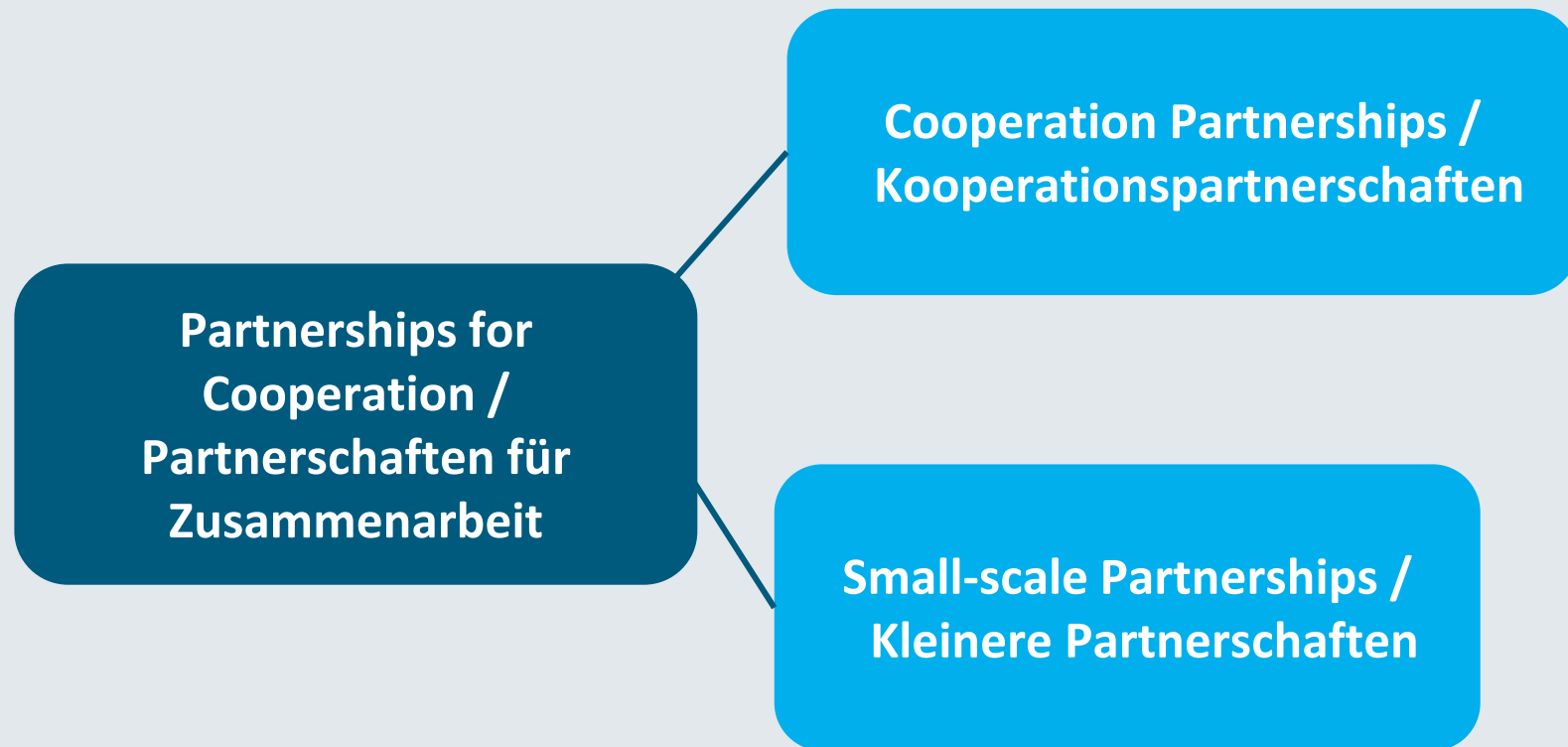
### Partnerländer

- Der Begriff Partnerländer bezeichnet alle Staaten außerhalb der Programmländer (Auflistung im Programmleitfaden)
- Auch: Schweiz, UK
- Eindeutiger Mehrwert für Partnerschaft erforderlich
  
- Cooperation Partnerships: alle aufgelisteten Partnerländer
- Small-scale Partnerships: keine Partnerländer

## Partnerships for Cooperation - Wer kann teilnehmen?

- Schulen
- Jugendorganisationen
- NGOs
- Erwachsenenbildungseinrichtungen
- Einrichtungen der Bildungs- und Berufsberatung
- Kulturvereine
- Unternehmen
- Universitäten
- Fachhochschulen
- Pädagogische Hochschulen
- Forschungsinstitutionen
- Sozialpartner
- Behörden
- etc.

## Partnerships for Cooperation



## Partnerships for Cooperation - Überblick

### Cooperation Partnerships / Kooperationspartnerschaften

- Ähnlich den Strategischen Partnerschaften der letzten Programmperiode
- Kooperation von mindestens drei Einrichtungen
- Mindestens drei verschiedene Programmländer (und optional: Partnerländer)
- Alle Bildungsbereiche und Jugend

### Small-scale Partnerships / Kleinere Partnerschaften

- Insbesondere für Newcomer und kleinere, unerfahrene Akteure
- Kooperation von mindestens zwei Einrichtungen
- Mindestens zwei verschiedene Programmländer
- Geringere Fördersumme, geringerer administrativer Aufwand
- Keine Einreichung im Hochschulbereich



## Partnerships for Cooperation - Gemeinsame Ziele

### Cooperation Partnerships & Small-scale Partnerships

- Steigerung der **Qualität** und Relevanz von Aktivitäten der beteiligten Organisationen
- Aufbau bzw. Erhöhung der **Kapazitäten** für länderübergreifende Zusammenarbeit
- **Bereichsübergreifende Zusammenarbeit**, hinsichtlich gemeinsamer Bedürfnisse und Prioritäten
- Entwicklung **neuer Methoden, Praktiken oder Ideen**, die zu Verbesserungen für Individuen, Organisationen oder Bereichen führen

## Partnerships for Cooperation - Ziele SSPs

### Zusätzliche Ziele Small-scale Partnerships:

- Erleichterung des Zugangs zu Erasmus+ Kooperationen für wenig erfahrende Einrichtungen und **Programm-Neulinge** mit eingeschränkten Kapazitäten für Organisatorisches
- **Inklusion** von Menschen mit erhöhtem Förderbedarf
- Fokus auf European Citizenship, und Umsetzung der **europäischen Dimension** auf lokaler Ebene

## Partnerships for Cooperation - Wichtige Aspekte für das Projektdesign

- **Ökologische Nachhaltigkeit** – Umweltfreundlichkeit und grüne Praktiken
- **Inklusion und Vielfalt** – Chancengleichheit, gleichberechtigter Zugang, Inklusion und Fairness
- **Digitale Dimension** – virtuelle Zusammenarbeit und Experimentieren mit virtuellen und Blended-Learning Möglichkeiten, Nutzung von Plattformen wie eTwinning, School Education Gateway, EPAL, European Youth Portal, European Youth Strategy Platform für die Zusammenarbeit vor, während und nach dem Projekt

# Cooperation Partnerships / Partnerschaften für Kooperation

## Cooperation Partnerships - Formale Kriterien (1)

- Mindestens eine horizontale oder sektorspezifische Priorität
- Dauer: 12 bis 36 Monate
- Fördervolumen: mind. 100.000,- EUR bis max. 400.000,- EUR
- Antragsberechtigt: Juristische Personen aus Programmländern
  - Hochschulen benötigen eine Erasmus Charta for Higher Education (ECHE)
- Mindestens 3 Einrichtungen aus mindestens 3 verschiedenen Programmländern

## Cooperation Partnerships - Formale Kriterien (2)

- Projektpartner aus Partnerländern zusätzlich möglich, sofern Mehrwert gegeben
  - Falls Mehrwert nicht ersichtlich: kein sofortiger Ablehnungsgrund für Projekt
- Involvierung assoziierter Partner möglich/erwünscht
- Orte für Aktivitäten
  - Länder der Projektpartner
  - Orte mit Sitz einer Institution der Europäischen Union
  - Für Disseminierung thematisch relevante Veranstaltungen/Konferenzen: alle Programm- oder Partnerländer
- Bereichsübergreifende Zusammenarbeit möglich

## Cooperation Partnerships: Bewertungskriterien

1. Relevanz der Projektidee (30 Punkte)
2. Projektdesign und Projektumsetzung (20 Punkte)
3. Qualität der Zusammenarbeit (20 Punkte)
4. Wirkung (30 Punkte)

➤ 100 Punkte zu erreichen



## Cooperation Partnerships - Bewertungskriterien (1)

### 1. Relevanz der Projektidee

- Projekt steht im Einklang mit Zielen der Aktion, mit Profil und Erfahrung der beteiligten Institutionen, ist inklusiv, innovativ, nützt Synergien zwischen Bereichen, ...

### 2. Projektdesign und Projektumsetzung

- Zielsetzung des Projekts ist klar und realistisch, Methodologie schlüssig, Arbeitsplan strukturiert, Aktivitäten sind inklusiv, Projekt nutzt digitale Technologien und Methoden, Maßnahmen zu Evaluierung und Qualitätssicherung sind gesetzt, ...



## Cooperation Partnerships - Bewertungskriterien (2)

### 3. Qualität der Zusammenarbeit

- Auswahl und aktive Beteiligung der Projektpartner, Projekt involviert weniger erfahrende Institutionen oder Newcomer, Mechanismen zu erfolgreicher Kommunikation und Koordination existieren, ...

### 4. Wirkung

- Projektergebnisse sind innerhalb und außerhalb der beteiligten Institutionen von Nutzen, Projekt hat eine positive Wirkung auf Teilnehmer/innen und breitere Community, leistet einen Beitrag zu Nachhaltigkeit, ...

# Small-scale Partnerships / Kleinere Partnerschaften

## Small-scale Partnerships - Formale Kriterien (1)

- Mindestens eine horizontale oder sektorspezifische Priorität
- Dauer: 6 bis 24 Monate
- Fördervolumen: 30.000,- EUR oder EUR 60.000,- EUR (pauschal)
- Antragsberechtigt: Juristische Personen aus Programmländern
- Mindestens 2 Einrichtungen aus mindestens 2 verschiedenen Programmländern



## Small-scale Partnerships - Formale Kriterien (2)

- Involvierung von Partnerländern nicht möglich
- Orte der Aktivitäten:
  - Länder der Projektpartner
  - Orte mit Sitz einer Institution der Europäischen Union
- Bereichsübergreifende Zusammenarbeit möglich
- Nicht möglich in der Hochschulbildung

## Small-scale Partnerships - Bewertungskriterien

1. Relevanz der Projektidee (30 Punkte)
2. Projektdesign und Projektumsetzung (30 Punkte)
3. Qualität der Zusammenarbeit (20 Punkte)
4. Wirkung (20 Punkte)

➤ 100 Punkte zu erreichen

## Small-scale Partnerships - Bewertungskriterien

### 1. Relevanz der Projektidee

- Projekt steht im Einklang mit Zielen der Aktion, mit Profil und Erfahrung der beteiligten Institutionen, generiert Mehrwert auf EU-Level durch Aufbau von Kapazitäten bei den beteiligten Einrichtungen, ...

### 2. Projektdesign und Projektumsetzung

- Zielsetzung des Projekts ist klar und realistisch, Methodologie schlüssig, Arbeitsplan strukturiert, Aktivitäten sind inklusiv, Projekt nutzt digitale Technologien und Methoden, ...

## Small-scale Partnerships - Bewertungskriterien

### 3. Qualität der Zusammenarbeit

- Auswahl und aktive Beteiligung der Projektpartner, Projekt involviert weniger erfahrende Institutionen oder Newcomer, Mechanismen zu erfolgreicher Kommunikation und Koordination existieren, ...

### 4. Wirkung

- Projektresultate sind innerhalb und außerhalb der beteiligten Institutionen von Nutzen, Projekt hat eine positive Wirkung auf Teilnehmer/innen und breitere Community, ...

# Antragstellung und Registrierung



## Die nächsten Schritte zur Antragstellung (1)

### Schritt 1: Registrierung

**Einmalige** Registrierung im **ORS (Organisation Registration System)** für Erasmus+ und ESK um eine **OID** zu erhalten.

**Wann:** Vor der ersten Antragstellung

**Wer:** Alle am Projekt teilnehmenden Organisationen

**Wie:**

1. Erstellung eines [EU-Login](#) Accounts, sofern noch nicht vorhanden (persönliches Benutzerprofil)
2. Erstellung einer [Organisation ID \(OID\)](#) für Ihre Organisation
  - Pro Organisation nur 1 OID erforderlich!
  - [Leitfaden](#) zur Registrierung bzw. Information auf NA Webseite unter Registrierung

**Bereits registrierte Organisationen:** keine erneute Registrierung notwendig, OID bleibt dieselbe

- Verfügt Ihre Organisation über einen PIC, wurde automatisch eine OID zugewiesen
- OID kann [abgefragt](#) werden

## Die nächsten Schritte zur Antragstellung (2)

### Schritt 2: Bearbeitung des Antragsformulars

- Antragstellung erfolgt durch **Online-Antragsformular**
  - Zugriff über [Erasmus+ und ESK Plattform](#) der EK
  - Zutreffender Programmbereich ist auszuwählen
  - Durchgängig in 1 Sprache auszufüllen
- Durch Eingabe der OID im Antragsformular kommt es zu eindeutiger Erkennung der teilnehmenden Organisationen
- Organisationsdaten aus der Registrierung werden automatisch in die e-Form eingefügt

### Schritt 3: Elektronische Übermittlung des Antrags innerhalb der Antragsfrist

- Nur durch die koordinierende Einrichtung für die gesamte Partnerschaft

## Weitere Informations- und Beratungsangebote der nationalen Agentur

- Die nationale Agentur bietet **Beratungsgespräche** und **Final Checks** an.
- Nutzen Sie die Möglichkeit für Feedback zu Ihrer Projektidee!
- Alle Informationsangebote finden Sie auf [www.erasmusplus.at](http://www.erasmusplus.at)
- Kontaktaufnahme telefonisch oder über:
  - [schulbildung@oead.at](mailto:schulbildung@oead.at)
  - [jugend@oead.at](mailto:jugend@oead.at)
  - [berufsbildung@oead.at](mailto:berufsbildung@oead.at)
  - [hochschulbildung@oead.at](mailto:hochschulbildung@oead.at)
  - [erwachsenenbildung@oead.at](mailto:erwachsenenbildung@oead.at)

# Wir freuen uns auf Ihren Projektantrag!

OeAD-GmbH – Agentur für Bildung und Internationalisierung  
Nationale Agentur für Erasmus+ und ESK  
Europa. Bildung. Jugend.  
Ebendorferstraße 7  
1010 Wien

