



## WIRKUNG - erwünscht

START

ZU WELCHEM GRUNDLEGENDEM WANDEL MÖCHTEN SIE ETWAS BEITRAGEN?

Beitrag zu einem umfassenden gesellschaftlichen Wandel

- Aktive Staatsbürgerschaft
- Zunehmende Chancengleichheit
- Verbesserte Beschäftigungsfähigkeit
- Verbesserte wirtschaftliche Entwicklung und ökologische Nachhaltigkeit
- Verbesserte Forschung

Hier können Sie anfangen, über Ihre Ideen zu diskutieren. Laden Sie verschiedene Personen ein, die mit Ihrem Projekt in Verbindung stehen, um die Qualität und Relevanz Ihrer Arbeit zu verbessern. Diese Diskussion dient als Grundlage für spätere Entscheidungen darüber, was Sie mit wem tun, um die größtmögliche Wirkung zu erzielen.

- Wer genau sind die Nutznießer bzw. die Zielgruppe Ihres Projekts? Schließt dies auch Menschen mit geringeren Möglichkeiten ein, und sind Sie mit ihren Bedürfnissen vertraut?
- Welche anderen Projektpartner sind beteiligt, wie sehen sie die Zielgruppe?
- Welche weitergehenden Veränderungen ergeben sich aus der Anwendung der Projektergebnisse? Beschreiben Sie diese Entwicklung anhand von beobachtbaren Veränderungen! (Was können Sie tatsächlich beobachten?)
- Welche Rolle spielt Ihre Organisation bei der Herbeiführung von Veränderungen für Ihre Zielgruppe, ist dies vom Mandat Ihrer Organisation abgedeckt?
- Wie kann ein Erasmus+-Projekt Ihnen helfen, diese Veränderung zu erreichen?

INDIREKTER EINFLUSS

## ERGEBNIS - erwartet

+

WELCHEN BEITRAG LEISTET IHR PROJEKT ZU DIESEM WANDEL?

Von Ihrem Projekt geliefert

- Verbessertes Selbstvertrauen
- Umsetzung neuer Fähigkeiten, Kenntnisse und Verhaltensweisen
- Aktive Zusammenarbeit der Beteiligten im Bereich Bildung/Jugendarbeit

Um zur gewünschten Wirkung beizutragen, müssen Sie (Verhaltens-) Veränderungen bei den Beteiligten Ihres Projekts erreichen.

- Welche Veränderungen sind erforderlich, um diese weitergehende „erhoffte Wirkung“ zu erzielen?
- Welche Veränderung/Wirkung bei Ihrer Zielgruppe, innerhalb Ihrer Organisation oder bei anderen Organisationen müssen Sie erreichen, um zur Wirkung beizutragen?
- Wie nutzt die Zielgruppe die aus dem Projekt resultierenden konkreten Aspekte, Fähigkeiten und Verhaltensänderungen, um die erwünschten Veränderungen zu erreichen?
- Wann ist Ihr Projekt erfolgreich? Bitte formulieren Sie Ihre Antwort so GENAU wie möglich.
- Haben Sie die Wirksamkeit und Gerechtigkeit Ihrer Maßnahme berücksichtigt? Sind zusätzliche Maßnahmen zur Eingliederung erforderlich, damit alle Beteiligten die Ergebnisse nutzen können?

DIREKTER EINFLUSS

## PRODUKT - lieferbar

=

WELCHE RESULTATE WERDEN BENÖTIGT?

Konkrete Resultate, die zum Erreichen des Ergebnisses erforderlich sind

- Geschulte Lehrkräfte/Fachkräfte für die Jugend- und Erwachsenenarbeit
- Geschulte Schüler und Schülerinnen/Studierende/Jugendliche/Erwachsene
- E-Werkzeuge/Werkzeugsets
- Veröffentlichungen
- Online-Plattformen

Um die Ergebnisse zu erzielen, benötigen Sie konkrete, greifbare Produkte/Resultate.

- Welche konkreten Resultate werden Sie erreichen?
- Warum haben Sie diese Resultate ausgewählt?
- Woher wissen Sie, dass die Zielgruppe, einschließlich Menschen mit geringeren Möglichkeiten, diese Produkte nutzen wird? Ist die verwendete (digitale) Technologie nachhaltig?
- Haben Sie alle konkreten Resultate einbezogen, die erforderlich sind, um die Ergebnisse zu erzielen? Haben Sie die Produkte aus einer integrativen Perspektive entwickelt?

IST ÜBERPRÜFBAR

## AKTIVITÄTEN

>

WELCHE MASSNAHMEN MÜSSEN SIE ERGREIFEN?

Aktivitäten

- Werkstätten
- Schulungen
- Diskussionsgruppen
- Überlegungen

Wie werden Sie diese konkreten Resultate im Rahmen Ihres Projekts entwickeln?

- Welche Aktivitäten werden Sie zu diesem Zweck nutzen?
- Benötigen Sie besondere Aktivitäten in Bezug auf Betreuung/Mentoring?
- Haben Sie die Effizienz Ihrer Aktivitäten berücksichtigt (z.B. Gruppengröße, Art der Anleitung oder Schnittstelle)?
- Sind Sie sicher, dass diese Aktivitäten die gewünschten Produkte hervorbringen?
- Können diese Aktivitäten mit Erasmus+-Mitteln durchgeführt werden? Wenn nicht, gibt es alternative Finanzierungsmöglichkeiten/Ressourcen?
- Haben Sie die Auswirkungen Ihrer Aktivitäten auf die Umwelt bedacht, sind Alternativen verfügbar?
- Sind die Aktivitäten für alle Beteiligtegruppen zugänglich, auch für solche mit geringeren Möglichkeiten?

## AUFWAND

...

WELCHE RESSOURCEN WERDEN BENÖTIGT?

Ressourcen

- Zeit
- Finanzen
- Personal
- Infrastruktur
- Systeme

Um diese Aktivitäten in die Wege zu leiten, werden Mittel, Zeit und Materialien benötigt.

- Welche Ressourcen (einschließlich digitaler Infrastruktur) nutzen Sie, um Ihre Aktivitäten, Produkte und Wirkung herbeizuführen?
- Woher wissen Sie, dass dieser Prozess letztendlich zu den gewünschten Ergebnissen und Auswirkungen führen wird?
- Ist es realistisch zu erwarten, dass Sie die geplanten Aktivitäten mit diesem Aufwand durchführen können?
- Sind diese Ressourcen bei Erasmus+ oder bei anderen Stellen in Ihrer Organisation verfügbar?
- Lassen sich die benötigten Ressourcen im Einklang mit den Erasmus+-Vorschriften beschaffen?
- Haben Sie über die Wirtschaftlichkeit Ihrer Nutzung der Ressourcen nachgedacht? Haben Sie die Auswirkungen Ihrer Aktivitäten auf die Umwelt bedacht, sind Alternativen verfügbar?
- Verfügt Ihre Organisation über die richtigen Fähigkeiten und Fachkenntnisse (einschließlich Inklusion und Digitalisierung), um diese Aktivitäten erfolgreich abzuschließen, oder benötigen Sie externe Projektpartner?
- Ist der Aufbau von Personalkapazitäten im Rahmen dieses Projekts in Ihrer Personalpolitik verankert?

ÜBERPRÜFEN

## VERWANDTE WEBSITES

Impact Tool

[www.impacttool.nl](http://www.impacttool.nl)

Inclusion Tool

[www.inclusiontool.nl](http://www.inclusiontool.nl)

Erasmus+-Forschung

[www.erasmusplusresearch.eu](http://www.erasmusplusresearch.eu)