



## Fachseminar

# „Mobilitätsfenster - warum und wie?“

14.12.2017, Wien

Fallbeispiel:

Mobilität für einige oder  
„window of opportunity“ für alle?

*Christina Raab*

# Ablauf

- 10 Min. **Kurzvortrag**
  - **Definition Mobilitätsfenster**
  - **Falschannahmen von Internationalisierung**
  - **IoC & IaH**
- 10 Min. Vorstellung des Fallbeispiels inkl. Aufgabenstellung
- 30 Min. Bearbeitung des Fallbeispiels **in zwei Kleingruppen**
  - Festlegung der Case-Owner, Diskussion des Fallbeispiels
  - Ausarbeitung von Lösungsansätzen
- 30 Min. Präsentation & Diskussion der Ergebnisse
  - Austausch unterschiedlicher Perspektiven und Standpunkte
- 10 Min. Weiterer Lösungsansatz
  - „window of opportunity“

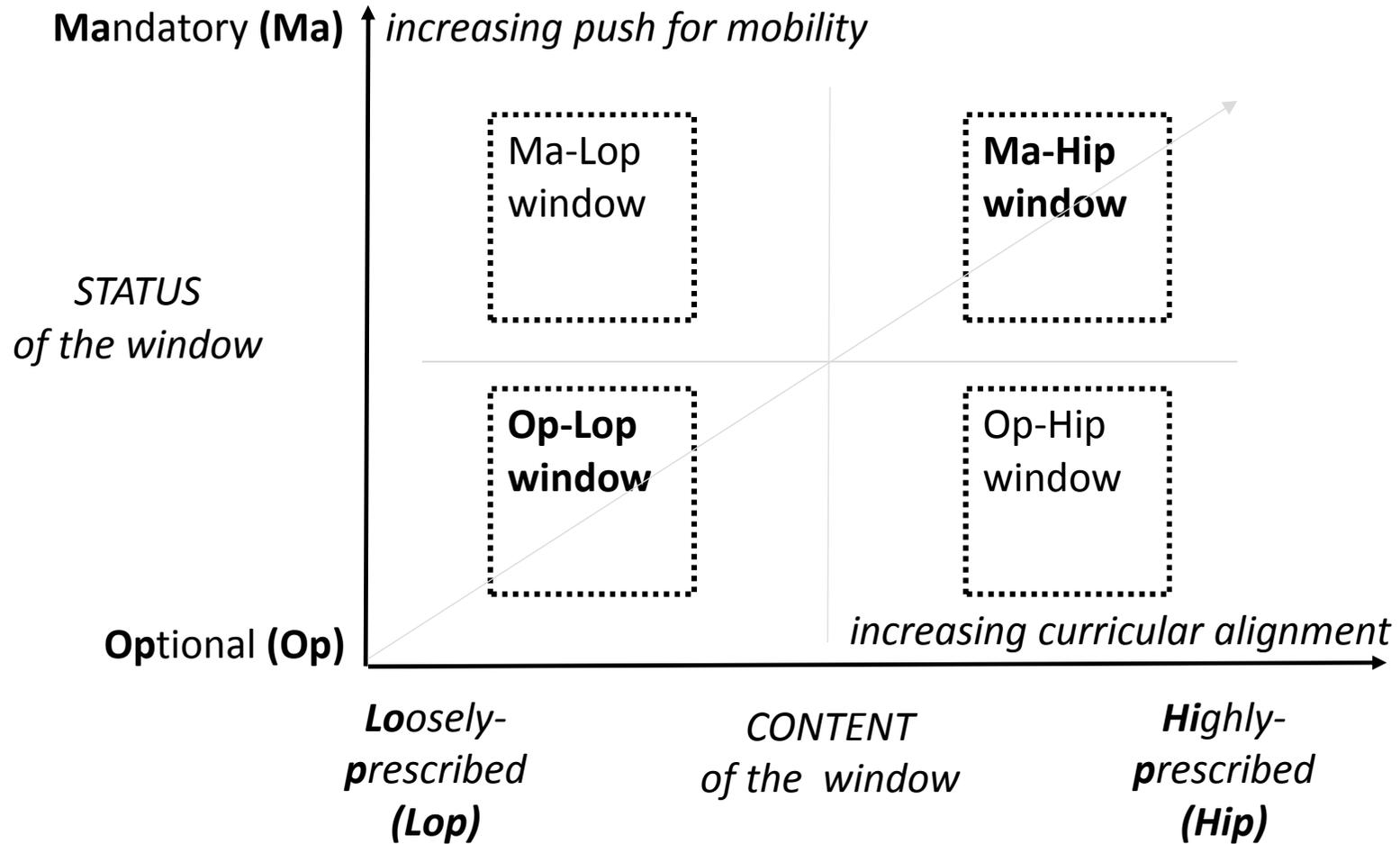
## Definition: Mobilitätsfenster

Mobilitätsfenster sind, im Sinne des Erwerbs von Credits (credit-mobility), im Curriculum eingebettete Zeitperioden für die (internationale) Studierendenmobilität.

*Definition in Anlehnung an Ferencz 2013*

# Definition: Mobilitätsfenster – Arten/Hauptcharakteristika

vgl. Ferencz, I., Hauschildt, K. Garam, I. (2013)



# Falschannahmen von Internationalisierung

vgl. Knight (2011), De Wit (2011), Allmayer (2017)

Internationalisierung =

- (nur) Auslandssemester
- (nur) Lehrveranstaltungen in Englisch
- (nur) internationale Inhalte/Literatur in den Curricula
- (nur) Auslandsbüro (International Relation Offices)
- (nur) viele internationale Studierende
- (nur) Anzahl der gemeinsamen Studienprogramme
- internationale Studierende als Add-On
- automatischer Erwerb interkultureller Kompetenzen (in der Mobilitätsphase)
- Quantität der Partnerschaften
- automatisch und läuft von selbst
- Hauptziel der Hochschule
- abgeschlossener Prozess

## Definition: Internationalization of the Curriculum (IoC)

**Internationalization of the Curriculum** is the incorporation of international, intercultural and/or global dimensions into the content of the curriculum as well as the learning outcomes, assessment tasks, teaching methods and support services of a program of study.

*Leask (2015:9)*

## Definition: Internationalization at Home (IaH)

**Internationalization at Home** is the purposeful integration of international and intercultural dimensions into the formal and informal curriculum **for all** students within domestic learning environments

Beelen/Jones (2015:69)

## Unterscheidung: IoC und IaH

„(...) The most **difference** between the two concepts is that Internationalization of the curriculum is also understood to encompass outbound mobility programmes – if these programmes purposefully design for, and assess the development of, intercultural capabilities and global perspectives (...)”

Leask et al 2015:34

# Ablauf

- 10 Min. Kurzvortrag
  - Definition Mobilitätsfenster
  - Falschannahmen von Internationalisierung
  - IoC & IaH
- 10 Min. **Vorstellung des Fallbeispiels inkl. Aufgabenstellung**
- 30 Min. **Bearbeitung des Fallbeispiels in zwei Kleingruppen**
  - **Festlegung der Case-Owner, Diskussion des Fallbeispiels**
  - **Ausarbeitung von Lösungsansätzen**
- 30 Min. Präsentation & Diskussion der Ergebnisse
  - Austausch unterschiedlicher Perspektiven und Standpunkte
- 10 Min. Weiterer Lösungsansatz
  - „window of opportunity“

Fallbeispiel:

Mobilität für einige oder „window of opportunity“ für alle?

Es gelten folgende **Rahmenbedingungen**:

- ✓ forschungsstarke „Voll-Universität“ (exkl. Medizin)
- ✓ Angebot von über 100 Bachelor-, Master und Doktoratsstudien, keines davon berufsbegleitend i.e.S.
- ✓ kein Kohortensystem

Im Rahmen der Leistungs- und Zielvereinbarungen wurde ein universitätsweiter Internationalisierungsprozess vereinbart. Für den Bereich „Studium und Lehre“ soll insbesondere berücksichtigt werden:

- die Beförderung der Verschränkung von Lehre und Forschung
- die Anforderungen einer zunehmend diversen Studierendenschaft
- die strukturelle Studierbarkeit der Studien

## Aufgabenstellung Fallbeispiel

Mobilität für einige oder „window of opportunity für alle“?

Erarbeiten Sie für das vorgestellte Fallbeispiel (strukturelle) **Maßnahmen** in Bezug auf

- ✓ Internationalisierung der Bachelor- und Mastercurricula (*Stichwort IoC*)
- ✓ Internationalisierung@home (*Stichwort IaH*)

und **benennen Sie**

- ✓ Chancen und
- ✓ Herausforderungen bzw.
- ✓ daraus resultierende Begleitmaßnahmen

# Ablauf

- 10 Min. Kurzvortrag
  - Definition Mobilitätsfenster
  - Falschannahmen von Internationalisierung
  - IoC & IaH
- 10 Min. Vorstellung der beiden Fallbeispiele inkl. Aufgabenstellung
- 30 Min. Bearbeitung des Fallbeispiels **in zwei Kleingruppen**
  - Festlegung der Case-Owner, Diskussion des Fallbeispiels
  - Ausarbeitung von Lösungsansätzen
- 30 Min. **Präsentation & Diskussion der Ergebnisse**
  - **Austausch unterschiedlicher Perspektiven und Standpunkte**
- 10 Min. Weiterer Lösungsansatz
  - „window of opportunity“

# Ablauf

- 10 Min. Kurzvortrag
  - Definition Mobilitätsfenster
  - Falschannahmen von Internationalisierung
  - IoC & IaH
- 10 Min. Vorstellung des Fallbeispiels inkl. Aufgabenstellung
- 30 Min. Bearbeitung des Fallbeispiels in zwei Kleingruppen
  - Festlegung der Case-Owner, Diskussion des Fallbeispiels
  - Ausarbeitung von Lösungsansätzen
- 30 Min. Präsentation & Diskussion der Ergebnisse
  - Austausch unterschiedlicher Perspektiven und Standpunkte
- 10 Min. **Weiterer Lösungsansatz**
  - **„window of opportunity“**

## Definition: „window of opportunity“ 1/2

„windows of opportunity“ sind, im Sinne des Crediterwerbs, im Curriculum eingebettete Zeitperioden, die nach Wahl sowohl Studierendenmobilität als auch die Teilhabe am internationalen bzw. interkulturellen Austausch (*vor Ort*) ermöglichen.

Bei entsprechendem Angebot ist ein „window of opportunity“ darüber hinaus geeignet:

- ✓ ein Bewusstsein für globale Herausforderungen zu erwerben, (*internationale*) diverse Perspektiven zu diskutieren
- ✓ Erfordernisse einer zusehends diversen Studierendenschaft zu berücksichtigen
- ✓ Internationale- und interkulturelle Kompetenzen zu erwerben
- ✓ Lernen mit Studierenden & Lehrenden anderer (Fach-)Disziplinen zu ermöglichen
- ✓ Studierende zu befähigen, ihre Wertvorstellungen zu hinterfragen und über ihre zukünftigen Beiträge zu reflektieren
- ✓ Studien zu flexibilisieren

## Definition: „window of opportunity“ 2/2

Curriculare Bestandteile (an der Universität Innsbruck):

Individuelle Schwerpunktsetzung	20 Credits auf Modulebene
Interdisziplinäre Kompetenzen	10 Credits auf Lehrveranstaltungsebene

Mehrwert:

- ✓ Beförderung bzw. Unterstützung von Mobilität
- ✓ Berücksichtigung der „sozialen Dimension“
- ✓ Ermöglichung und Anerkennung von Lernergebnissen, die alleine durch das Stammcurriculum nicht verfügbar sind
- ✓ Flexibilisierung, Studierbarkeit
- ✓ Internationalisierung „Zuhause“ und des Curriculums
- ✓ Studierendenmobilität
- ✓ Unterstützung Verschränkung Lehre & Forschung



*Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!*

*Die Präsentationen und Ergebnisse des Workshops werden den Teilnehmerinnen und Teilnehmern sehr gerne zur Verfügung gestellt!*

*Kontakt: [Christina.Raab@uibk.ac.at](mailto:Christina.Raab@uibk.ac.at)  
Tel.: 0512/507-9044*

www.uibk.ac.at

# Literatur

Allmayer, S. (2017): *Internationalisierung der Curricula an Hochschulen: Erfolgsfaktoren zur strategischen Verankerung und Beispiele zur curricularen Umsetzung in Technik und Ingenieurwissenschaften*, MA-Thesis, DUK, Wien

Beelen, J., Jones, E. (2015): *Redefining Internationalization at Home* In. Curaj/Matei/Pricopie/Salmi/Scott (Hrsg.) *The European Higher Education Area*. Springer, Cham

BMWF (2016): *Hochschulmobilitätsstrategie des BMWFW, zur Förderung transnationaler Mobilität an österreichischen Universitäten, Fachhochschulen und Privatuniversitäten* [online], <https://www.bmwfw.gv.at/Presse/PublishingImages/HMS-Mobilit%C3%A4tsstrategie%20des%20BMWFW.pdf> [30.11.2017]

De Wit, H. (2011): *Internationalization Misconceptions* [online], <https://ejournals.bc.edu/ojs/index.php/ihe/article/view/8556> [30.04.2017], *International Higher Education*, No 64, 6-7

Ferencz, I., Hauschildt, K., Garam, I. (Hrsg) (2013): *Mobility Windows From Concept to Practice*, Lemmens: Bonn [online], [http://www.aca-secretariat.be/fileadmin/aca\\_docs/images/members/ACA\\_2013\\_Mobility\\_windows.pdf](http://www.aca-secretariat.be/fileadmin/aca_docs/images/members/ACA_2013_Mobility_windows.pdf) [30.11.2017]

Ferencz, I., Wächter, B. (Hrsg.) (2012): *European and national policies for academic mobility*, Lemmens: Bonn

Knight, J. (2011): *Five Myths About Internationalization* [online], [http://ecahe.eu/w/images/d/d5/Knight\\_-\\_Five\\_myths\\_about\\_Internationalization\\_-\\_IHE\\_no\\_62\\_Winter\\_2011.pdf](http://ecahe.eu/w/images/d/d5/Knight_-_Five_myths_about_Internationalization_-_IHE_no_62_Winter_2011.pdf) [23.11.2017], *International Higher Education*, No 62, 14-15 [30.11.2017]

Leask, B. (2015): *Internationalizing the Curriculum*, London und New York: Routledge