



# FACHSEMINAR „MOBILITÄTSFENSTER“



## PädagogInnenbildung NEU

### ■ Bachelorstudium

- Mindeststudiendauer: **4 Jahre**
- Umfang: **240** ECTS-Creditpunkte
- Schwerpunkt: **60** ECTS-Creditpunkte  
Bachelor of Education (BEd)

### ■ Masterstudium

Master of Education (MEd) (60 EC / 90EC)

---

# Modulraster

## Bachelorstudium Primarstufe

## PädagogInnenbildung Neu

## KPH Wien/Krems

|   |  |  |  |   |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|---|--|
| <b>prim1-01</b><br>Schulpädagogik,<br>Allgemeine Didaktik und<br>Bildungspsychologie<br>STEOP<br>5<br>5   | <b>prim2-01</b><br>Allgemeine Erziehungs-<br>und Bildungswissenschaft<br>5<br>5  | <b>prim3-01</b><br>Religionspädagogik und<br>inklusive Pädagogik<br>5<br>5   | <b>prim4-01</b><br>Allgemeine<br>bildungswissenschaftliche<br>Wahlangebote<br>5<br>5   | <b>prim5-01</b><br>Einführung in die<br>Methoden empirischer<br>Sozial- und<br>Bildungsforschung<br>5<br>5                    | <b>prim6-01</b><br>Anwendung von Methoden<br>empirischer Sozial- und<br>Bildungsforschung<br>5<br>2<br>3                               | <b>prim7-01</b><br>Bachelorarbeit:<br>Thematische<br>Wahlangebote<br>5<br>5                             | <b>prim8-01</b><br>Schule und Gesellschaft:<br>Politik, Recht und Medien<br>5<br>3<br>2  |
| <b>prim1-02</b><br>Pädagogisch-Praktische<br>Studien 1<br>Perspektiven der Studienwahl<br>im Hinblick auf Unterricht und<br>Professionalität<br>STEOP<br>5<br>5 | <b>prim2-02</b><br>Pädagogisch-Praktische<br>Studien 2<br>Grundformen von<br>Unterricht,<br>Unterricht planen<br>5<br>1<br>4       | <b>prim3-02</b><br>Pädagogisch-Praktische<br>Studien 3<br>Fallbasierte Auseinander-<br>setzung mit schulischen<br>Themenfeldern,<br>Classroom Management<br>5<br>5 | <b>prim4-02</b><br>Begabung und Leistung<br>5<br>1<br>4  | <b>prim5-02</b><br>Pädagogisch-Praktische<br>Studien 4<br>Diagnostizieren und<br>Fördern, Beurteilen und<br>Beraten<br>5<br>5 | <b>prim6-02</b><br>Pädagogisch-Praktische<br>Studien 5<br>Adaptive Lehrkompetenz:<br>Individualisieren und<br>Differenzieren<br>5<br>5 | <b>prim7-02</b><br>Pädagogisch-Praktische<br>Studien 6<br>Lernumgebungen,<br>Lernarrangements<br>5<br>5 | <b>prim8-02</b><br>Pädagogisch-Praktische<br>Studien 7<br>Lebens- und<br>Erfahrungsraum Schule<br>Schulqualität und<br>Schulqualität<br>5<br>5 |
| <b>prim1-03</b><br>Fachwissenschaftliche und<br>fachdidaktische Grundlagen<br>der Unterrichtsgegenstände<br>STEOP<br>5<br>5                                     | <b>prim2-03</b><br>Professionalität,<br>Berufsethos,<br>Menschenbilder<br>5<br>2<br>3  | <b>prim3-03</b><br>Lernprozesse und<br>Lerndesigns<br>5<br>1<br>4  | <b>prim4-03</b><br>Interreligiöses und<br>interkulturelles Lernen<br>Sprachliche Bildung und<br>Transkulturalität<br>5<br>2<br>3 | <b>prim5-03</b><br>Schwerpunkt<br>5<br>5  | <b>prim6-03</b><br>Verantwortlich Leben:<br>Ethik, Menschenwürde,<br>Soziales Lernen<br>5<br>4<br>1                                    | <b>prim7-03</b><br>Pädagogik und Didaktik<br>des Anfangsunterrichts<br>5<br>5                           | <b>prim8-03</b><br>Schwerpunkt<br>5<br>5   |
| <b>prim1-04</b><br>Grundlagen<br>fachdidaktischen Denkens<br>und Handelns:<br>Sprache<br>5<br>5   | <b>prim2-04</b><br>Fachdidaktisches und<br>method. Handeln:<br>Deutsch 1<br>5<br>5   | <b>prim3-04</b><br>Fachdidaktisches und<br>method. Handeln:<br>Deutsch 2<br>5<br>5   | <b>prim4-04</b><br>Fachdidaktisches und<br>method. Handeln:<br>Lebende Fremdsprache<br>5<br>5                                    | <b>prim5-04</b><br>Schwerpunkt<br>5<br>5  | <b>prim6-04</b><br>Schwerpunkt<br>5<br>5   | <b>prim7-04</b><br>Schwerpunkt<br>5<br>5  | <b>prim8-04</b><br>Schwerpunkt<br>5<br>5   |
| <b>prim1-05</b><br>Fachdidaktisches und<br>method. Handeln:<br>Sachunterricht<br>5<br>5   | <b>prim2-05</b><br>Fachdidaktisches und<br>method. Handeln:<br>Mathematik<br>5<br>5  | <b>prim3-05</b><br>Diversität und<br>Individualität im<br>mathematisch-<br>naturwissenschaftlichen<br>Unterricht<br>5<br>5   | <b>prim4-05</b><br>Soziokulturelles Lernen<br>und fachliche und<br>fachdidaktische<br>Wahlangebote<br>5<br>5                     | <b>prim5-05</b><br>Schwerpunkt<br>5<br>5  | <b>prim6-05</b><br>Schwerpunkt<br>5<br>5   | <b>prim7-05</b><br>Schwerpunkt<br>5<br>5  | <b>prim8-05</b><br>Schwerpunkt<br>5<br>5   |
| <b>prim1-06</b><br>Fachdidaktische<br>Grundlagen in Musik und<br>Sport.<br>Individuelle Fähigkeiten<br>und Fertigkeiten<br>5<br>5                               | <b>prim2-06</b><br>Fachdidaktische<br>Grundlagen in Kunst und<br>Werken.<br>Individuelle Fähigkeiten<br>und Fertigkeiten<br>5<br>5 | <b>prim3-06</b><br>Fachdidaktisches und<br>method. Handeln in Musik<br>und Sport I.<br>Instrumentalmusik<br>5<br>5   | <b>prim4-06</b><br>Fachdidaktisches und<br>method. Handeln in Kunst<br>und Werken I.<br>Instrumentalmusik<br>5<br>5              | <b>prim5-06</b><br>Fachdidaktisches und<br>method. Handeln in Musik<br>und Sport II.<br>5<br>5                                | <b>prim6-06</b><br>Fachdidaktisches und<br>method. Handeln in Kunst<br>und Werken II.<br>Rhythmik<br>5<br>5                            | <b>prim7-06</b><br>Fachdidaktische<br>Wahlpflichtfächer<br>Religion<br>BE, BS, LF, ME, WT, WX<br>5<br>5 | <b>prim8-06</b><br>Fachdidaktische<br>Wahlpflichtfächer<br>Religion<br>BE, BS, LF, ME, WT, WX<br>5<br>5  |
| 30  | 30   | 30   | 30   | 30  | 30   | 30  | 30   |
| 40  | 111  | 30   | 30   | 30  | 30   | 30  | 34   |
| Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen   |  | Elementar- und Primarstufenpädagogik   |  | Schwerpunkt   |  | Bachelorarbeit  | Pädagogisch-praktische Studien   |

# Studienplan Struktur

|                                |  |  |                   |                                |    |    |    |
|--------------------------------|--|--|-------------------|--------------------------------|----|----|----|
| 5 EC                           |  |  | Mobilitätsfenster |                                |    |    |    |
| Pädagogisch praktische Studien |  |  |                   | Pädagogisch praktische Studien |    |    |    |
|                                |  |  |                   | SP                             |    |    | SP |
|                                |  |  |                   | SP                             | SP | SP | SP |
|                                |  |  |                   | SP                             | SP | SP | SP |
|                                |  |  |                   |                                |    |    |    |

- **Keine Schulpraxis (Mobilität im nicht deutschsprachigen Raum)**
  - **Viele Wahlveranstaltungen**
    - Leichte Anrechenbarkeit
    - Individuelle Schwerpunktsetzungen
    - Großes Angebot auch für Incoming
  - **Fokus Fachwissenschaft**
  - **Anrechenbarkeit auch für Schwerpunkte**
-

# Schwerpunkte an dem 5. Semester

---

- Religion
- Inklusive Pädagogik
- Fachliche Bildungsbereiche  
Mathematik, Deutsch, Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache, Englisch, Naturwissenschaften, Sozio-kultureller Bereich, Gesundheit und Bewegung und Sport, Kreatives Gestalten, Musik
- Elementarpädagogik
- Schule als selbstentwickelnde Organisation

60 EC

2x 30 EC

60 EC

- Kooperation Uni Wien, KPH Wien/Krems, PH Wien, PH NÖ



<http://www.lehramt-ost.at/>

---

- Hohes Angebot auch lokal an der KPH Wien/Krems für Studierende der Sekundarstufe (1)
  - Angebote im bildungswissenschaftlichen als auch Kreativem Bereich
-

- **Jederzeit möglich**
  - **Speziell Mobilitäten mit Inhalten aus den Schwerpunkten**
  
  - **Mobilitäten im Master-Zyklus**
-



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit**



Nähere Informationen auf:  
**[www.kphvie.ac.at](http://www.kphvie.ac.at)**

